

# MEMORIA FINAL

## “Cómo comenzar un proceso de participación ciudadana”

Organiza:

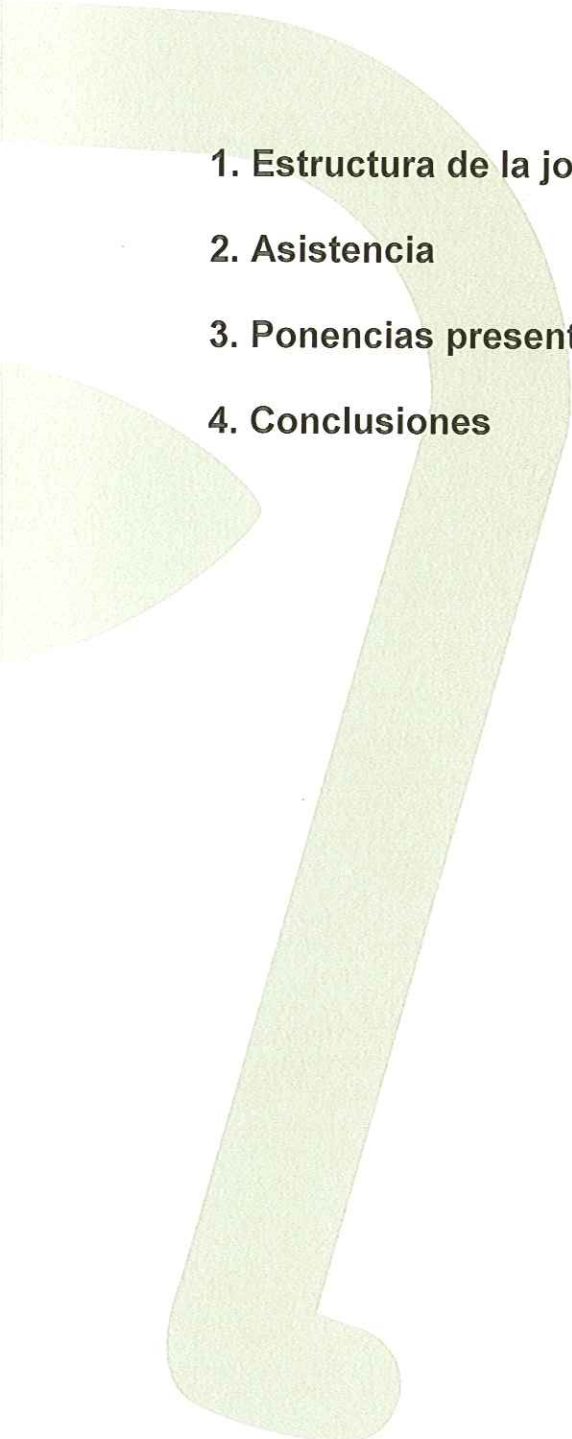


Colabora:



Sobradiel, 22, 23 y 24 de octubre de 2009

## INDICE

- 
- 1. Estructura de la jornada**
  - 2. Asistencia**
  - 3. Ponencias presentadas**
  - 4. Conclusiones**

## 1. Estructura de la jornada

La jornada sobre “como comenzar un proceso de participación ciudadana” se desarrollo en el marco de una subvención para el fomento de la participación ciudadana en el ámbito de la sociedad civil de la Dirección General de Participación Ciudadana del Gobierno de Aragón.

La estructura giro sobre tres ejes principales:

- **Conceptos generales de participación ciudadana**

Este bloque ofreció una visión global a los asistentes sobre los conceptos básicos de la Participación Ciudadana (qué es, para qué, por qué, cómo, con quién y objetivos). Se explicó el marco jurídico que existe al respecto, y el concepto de la Administración Deliberativa.

- **Experiencias participativas**

En este segundo bloque se expusieron diferentes proyectos e iniciativas de Participación Ciudadana. Para ello se contó con la presencia del Técnico de Participación Ciudadana en el Ayuntamiento de Alcañiz (Teruel), así como con la Coordinadora del Comité de UNICEF en Aragón.

Para complementar la explicación de los Presupuestos Participativos, se utilizó diferentes medios visuales donde se daba a conocer como se había realizado dicho proceso en la ciudad de Sevilla, también se expusieron diversas formas de participación a través de las nuevas tecnologías.

- **Metodologías de participación**

En este último bloque se analizaron diferentes ejemplos para poner en marcha e iniciar procesos de Participación Ciudadana.

Con el fin de analizar los mecanismos existentes en la localidad de Sobradiel, a raíz de la Agenda 21, se realizó un foro entre los asistentes, con el objetivo de conocer sus resultados, eficacia e implicación ciudadana. Este foro permitió, en primer lugar la participación activa de los asistentes y en segundo lugar, la reflexión y análisis de posibles mejoras.



## 2. Asistencia

Según los datos que aporta el Ayuntamiento de Sobradiel se inscribieron un total de 19 personas, número algo inferior a la previsión que existía en base a la asistencia para la Agenda 21. Nos gustaría destacar la activa participación por parte de los asistentes, creando un clima de participación, enriqueciendo y complementando la parte teórica, siendo ejemplo de participación ciudadana.

La concentración de las jornadas en tan sólo tres días y la duración de cuatro horas diarias pudo ser uno de los motivos por los cuales, la inscripción al curso formativo fuera menor de lo esperado.

Tanto el Ayuntamiento de Sobradiel como Kratos Consultoría acordaron tener en cuenta esta última consideración para futuras actuaciones.

## 3. Ponencias presentadas

La Memoria Inicial fue presentada en época estival lo que nos llevo a no poder garantizar la presencia de algunos profesores y ponentes. Es este motivo el que propicio el cambio en el profesorado y una ampliación de los ponentes, dando lugar a una mejora de la calidad del curso.

### 1ª Jornada formativa. 4 horas.

- Marco conceptual: por qué y para qué la participación ciudadana. 2 horas.
- La Administración deliberativa. 1 hora.
- Marco jurídico de la participación ciudadana. 1 hora.

A cargo de Mainer Suárez y Rubén Estévez (Kratos Consultoría)

### 2ª Jornada formativa. 4 horas.

- Participación Infantil y Juvenil. 30 minutos.
- Los presupuestos participativos. 1 hora y 30 minutos.
- Diversas experiencias locales de participación ciudadana. 2 horas.

A cargo de Alfredo Soldevilla (Técnico Ayto. Alcañiz), Maribel Martínez (Coordinadora UNICEF Aragón) y Rubén Estévez (Kratos Consultoría).

### 3ª Jornada formativa. 4 horas.

- La participación a través de las nuevas tecnologías. 1 hora.
- Los presupuestos participativos. 1 hora.
- Los foros ciudadano. 1 hora.
- Diversos métodos que fomentan la participación. 1 hora.

**Aquí se incluyó un pequeño debate entre los asistentes para conocer las acciones que se realizaban en Sobradiel y ver posibles mejoras.**

A cargo de Mainer Suarez y Rubén Estévez (Kratos Consultoría)

## 4. Conclusiones

La principal conclusión es la necesidad de realizar un Plan de Participación Ciudadana de manera global para el municipio, que ayude a incentivar, implantar, desarrollar y evaluar de forma eficaz las diferentes formas de participación dentro del municipio de Sobradiel.

Es importante destacar la gran implicación que existe en toda la corporación municipal por implantar un sistema de participación útil y eficaz dentro de Sobradiel, así como de potenciar entre sus vecinos y vecinas la democracia participativa. Uno de los métodos que despertó más interés fueron los presupuestos participativos como sistema que permita a la ciudadanía decidir sobre parte de los recursos municipales.

Así mismo generó también gran interés la posibilidad de fomentar la participación ciudadana entre los niños y niñas, así como entre los adolescentes. Durante la formación en este campo asistieron un grupo de adolescentes que propicio un pequeño debate sobre sus inquietudes.

