



ACTA Nº 5/2012

TALLER DE PARTICIPACIÓN CON POBLACIÓN ADULTA

Proceso participativo y de consulta para la elaboración del
Plan de Infancia y Adolescencia de Ejea de los Caballeros y sus pueblos

- **Día y hora:** 14 de junio de 2012. 9,30 - 13,00h (taller de mañana) / 17,30 – 21,00h (taller de tarde)
- **Lugar:** Centro Cívico Municipal. Sala de Audio, 2ª planta. Ejea.
- **Convoca:** Ayto. Ejea de los Caballeros y D. Gral de Participación Ciudadana, A. exterior y Cooperación (Gobierno de Aragón).
- **Convocados:**
 - Comisión Técnica
 - Mapa de Actores Invitados

Los integrantes de cada uno de estos grupos vienen relacionados en el acta de 4/2012 relativa a la reunión mantenida en fecha 04/06/2012.

○ **Asistentes (taller de mañana):**

ENTIDAD/ INSTITUCION	NOMBRE Y APELLIDOS
CRUZ ROJA – ASAMBLEA LOCAL DE EJEA	Mª LUISA GUART
OCEANO ATLANTICO (EMPRESA OTL)	Mª PILAR ROMANILLOS
AMPA C.E.I.P. FERRER Y RACAJ	LOLA LASERNA
AMPA C.E.I.P. FERRER Y RACAJ	MARIA VERA
GUARDERIA VIRGEN DE LA OLIVA	PAQUITA GALINDO
C.E.I.P. CERVANTES	RAQUEL ASENSIO
UASA / UNIDAD DE SALUD MENTAL	LAURA LARRAGA
EDULIS ACTIVIDADES	CRISTINA RAMON
CENTRO COMARCAL DE SERVICIOS SOCIALES	ELISA CAUSIN
ANEA (EMPRESA OTL)	PALOMA CASTILLO
TECNICA JUVENTUD	Mª CARMEN MAQUEDA
TECNICA IGUALDAD	ANA DOMINGUEZ
REPRESENTANTE ASOCIACIONES MAYORES	VICENTE RIVERA
EQUIPO DE ORIENTACION EDUCATIVA Y PSICOPEDAG.	PAZ GRACIA
BIBLIOTECA	ASUNCION GIL
ACVAAR - ASOC. EX-ALCOHOLICOS CINCO VILLAS	FELIX LAHUERTA

○ **No asistentes inscritos (taller de mañana):**

ENTIDAD/ INSTITUCION	NOMBRE Y APELLIDOS
AMPA GUARDERIA VIRGEN DE LA OLIVA	MARIA CATIVIELA
AMPA GUARDERIA VIRGEN DE LA OLIVA	EVA Mª CIUDAD
TECNICO DE PARTICIPACION CIUDADANA. AYTO EJEA	JOSE Mª APUNTATE
TECNICO DE COMUNICACIÓN. AYTO EJEA	JAVIER LASOBRAS



○ **Asistentes (taller de tarde):**

ENTIDAD/ INSTITUCION	NOMBRE Y APELLIDOS
ASOCIACION DE VECINOS "ERAS ALTAS"	J. MIGUEL IRIGOYEN
JUNTA VECINAL STA. ANASTASIA	AZUCENA CRESPO
C.E.I.P. FERRER Y RACAJ	DOLORES PLANAS
JUNTA VECINAL DE RIVAS	EDUARDO LAMARCA
JUNTA VECINAL EL SABINAR	M ^a JOSE COMPAIRED
I.E.S. CINCO VILLAS	ROSA SALVOCH
I.E.S. REYES CATOLICOS	M ^a CARMEN CHOLIZ
TECNICA IGUALDAD	ANA M ^a SANJUAN
POLICIA LOCAL	JUAN GARDE
ALCALDE DE PINSORO	JOSE LUIS RUIZ
AMPA CRA LUIS BUÑUEL	YOLANDA RUBIO
ATENCIÓN TEMPRANA	ELVIRA LACLAUSTRA
ATENCIÓN TEMPRANA	LAURA MATEOS
FUNDACION FARASDUES	JONI ROJO
ASOCIACION DE VECINOS "MONCAYUELO" PINSORO	MARIA RUIZ

○ **No asistentes inscritos (taller de tarde):**

ENTIDAD/ INSTITUCION	NOMBRE Y APELLIDOS
AMPA ESCUELA MUNICIPAL INFANTIL	ESTHER FRANCA
CRA LUIS BUÑUEL	M ^a PILAR ARREGUI
COLEGIO CONCERTADO MERCEDARIAS	M ^a CARMEN GARCIA
AMPA HERMANAS MERCEDARIAS	SERGIO NOGUE
FUNDACION FARASDUES	SUSANA COLOMA

DESARROLLO DE LOS TALLERES

Taller de Mañana:

1.- Presentación: dinámica de la tela de araña, olores y sabores de la infancia.

Se ofrecen unos minutos de cortesía para la incorporación al grupo de todos los asistentes. A las 09:45h comienza el taller con la presentación de los participantes a través de la dinámica de la tela de araña, olores y sabores; tejiendo de forma simbólica "la red" que entre todos (equipo motor, comisión técnica, mapa de actores y niños/as y adolescentes) queremos crear para la elaboración del Plan.

2.- Discusión en grupos (3 grupos de 4 personas cada uno).

Cada uno de los grupos analizó dos de los ámbitos de actuación recogidos en el Borrador del Plan de Infancia y Adolescencia, realizando un diagnóstico de la situación actual de cada uno de ellos.

Para ello se estructuró el aula por rincones de trabajo con los ámbitos agrupados de la siguiente manera:





Grupo 1	Urbanismo, medio ambiente y espacios públicos
	Deportes
Grupo 2	Educación formal y de 0 - 3 años
	Asociacionismo y participación
Grupo 3	Salud, prevención y atención
	Festejos
Grupo 4	Educación no formal y en ocio y tiempo libre
	Familia, prevención y protección social
Grupo 5	Convivencia y civismo
	Cultura y Arte

El grupo 5 no se pudo conformar como consecuencia de la ausencia de algunos de los participantes previstos en el taller, por lo que su discusión pasó a realizarse en el taller de tarde.

3.- Discusión en grupos (2 grupos de 8 personas cada uno).

En dos grupos se analizó el diagnóstico realizado de cada uno de los ámbitos y se generaron propuestas, críticas y aportaciones al respecto.

Pausa - café en el espacio de mayores.



4.- DAFO en gran grupo.

Con el grupo de participantes se elaboró un DAFO donde se analizaron las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades de cada uno de los ámbitos de actuación.



5.- Valoración del taller. Dinámica "Diana".

Mediante una dinámica de grupo los integrantes del taller valoraron la sesión de trabajo, así como la sensación personal que cada uno de ellos había tenido a lo largo del taller. Con una diana, donde la cercanía al círculo central reflejaba "mayor satisfacción" y el círculo exterior "menor satisfacción" el grupo valoró estos dos aspectos. Se estableció por parte del conjunto de los asistentes una valoración muy positiva de la sesión.

El taller se da por finalizado a las 13,10h.



Taller de Tarde:

1.- Presentación: dinámica de la tela de araña, olores y sabores de la infancia.

Se ofrecen unos minutos de cortesía para la incorporación al grupo de todos los asistentes. A las 17:40h comienza el taller. Se realizó la misma dinámica de la mañana para la presentación de los participantes.

2.- Análisis del ámbito no analizado en el taller de la mañana.

Convivencia y civismo

Cultura y Arte



Primero de forma individual, después por parejas y posteriormente en grupos de 4 personas se realizó un diagnóstico, desde la perspectiva de infancia, de la situación actual con respecto al ámbito de actuación arriba referido y se realizaron propuestas, críticas y aportaciones al respecto.

3.- Discusión en grupos (2 grupos de 7 personas).

Tomando como referencia el trabajo elaborado por parte de los asistentes al taller de la mañana se analizaron cada uno de los ámbitos y se complementaron con nuevas aportaciones, propuestas,...

Pausa - café en el aula.

Tras la pausa, se retomó la discusión en grupos, hasta completar esta parte del taller.

4.- Puesta en común y DAFO.

Se realizó en gran grupo una puesta en común de todos los aspectos de la sesión.

De manera individual cada uno de los integrantes del taller elaboró un DAFO donde se analizaron las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades de cada uno de los ámbitos de actuación.

5.- Valoración del taller. Dinámica "Diana".

Mediante la misma dinámica de grupo que en el taller de la mañana, los participantes valoraron la sesión, así como la sensación personal que cada uno de ellos había tenido a lo largo del taller.

El taller se da por finalizado a las 20,30h.

CONCLUSIONES

- El **análisis/diagnóstico** de cada uno de los ámbitos de actuación, así como todas las **aportaciones, críticas y propuestas** realizadas en los dos talleres de trabajo, resultaron verdaderamente enriquecedoras, produciéndose debates muy intensos e interesantes que contaron con una gran implicación y participación por parte de todos los asistentes.
- El **informe** en el que se recogerán todos estos aspectos será remitido, una vez elaborado, a todos los convocados a estas sesiones de trabajo y la información en él contenida se incorporará posteriormente al borrador del Plan de Infancia y Adolescencia de Ejea y sus pueblos.