

Proceso de participación ciudadana para la
elaboración de la Estrategia de Desarrollo Local de
las Cinco Villas

ACTA

Taller de Formación y empleo

Ejea de los Caballeros, 15 de julio de 2015



ÍNDICE

ÍNDICE	3
1. INTRODUCCIÓN	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2. CONTENIDO DE LA SESIÓN.....	4
3. ASISTENTES Y ORGANIZACIÓN	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
ASISTENTES	4.¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
ORGANIZACIÓN.....	4.5
4. BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN	6
5. NECESIDADES DETECTADAS	6
6.PRESENTACION PARTICIPANTES	7
7. DEFINICION DE RETOS	13
8. PROPUESTAS DEL GRUPO	14
9. CIERRE DE LA SESION	15

1. INTRODUCCIÓN

ADEFO CINCO VILLAS (Asociación para el Desarrollo y Fomento de las Cinco Villas) está elaborando la Estrategia de Desarrollo Local Participativo 2014-2020. Esta Estrategia recogerá los objetivos de desarrollo del territorio para los próximos 7 años y establecerá las prioridades de inversión de los fondos europeos (FEADER, FEDER y FSE) que gestionará ADEFO CINCO VILLAS durante dicho periodo.

En ADEFO CINCO VILAS tenemos la firme determinación de aplicar una metodología abierta y participativa en la confección de la Estrategia para las Cinco Villas, promoviendo que tanto el análisis del territorio como los objetivos fijados para los próximos años sean consensuados y realistas. Por ello, hemos iniciado un proceso participativo, que prevemos finalizar en el mes de agosto de 2015 con la presentación de la Estrategia a la Diputación General de Aragón. La participación de los agentes del territorio (tanto públicos como privados) se estructura mediante la organización de varias sesiones de trabajo presenciales y la dinamización de una herramienta online.



2. CONTENIDO DE LA SESION

El taller participativo se llevó a cabo el día 15 de Julio de 2015, en horario de 10,30 a 13,00 en la sede de Adefo Cinco Villas en C/ Cervantes, 9-13 de Ejea de los Caballeros.

Los objetivos de este taller eran, básicamente:

- Compartir con los asistentes las orientaciones que en materia educativa y formativa han resultado del proceso de trabajo para la elaboración del plan estratégico 2014-2020 de las Cinco Villas y recibir las propuestas adicionales para complementarla.
- Sentar las bases para establecer un marco de trabajo periódico que nos permita coordinarnos internamente para aprovechar mejor los recursos disponibles.

Para alcanzar estos objetivos se estableció el siguiente programa:

Bienvenida y presentación

Breve explicación sobre Adefo y la EDLP: Quiénes somos, ámbito de actuación y procedimiento de elaboración de la Estrategia

Presentación de las necesidades formativas detectadas

Ronda de presentación de los asistentes

Definición de retos en el ámbito de la formación

Propuestas del grupo

Cierre de la sesión

3. ASISTENTES

Nombre	Entidad
ASISTENTES (22)	
Rosalía Redondo Albero	UAGA
M. Carmen Sanz Barón	INAEM
Joaquín Garcés Martínez	Academia USAN
Verónica Martínez Clemente	UNED
José Antonio Iguaz Pernaute	C.C.O.O.
Adolfo Martín Utrillas	EFA Boalares
Carlos Pellejero García	Asociación de Empresarios Cinco Villas

Acta Taller FORMACION Y EMPLEO. Proceso Participativo.

4

Elaboración de la Estrategia de Desarrollo Local Participativo de las Cinco Villas.

Rosa M ^a Salvoch Bagüés	I.E.S. "Cinco Villas"
José Luis Jericó Lambán	SOFEJEA
Oliva Carnicer Tolosana	UGT
Marian Aznárez Larraz	Escuela Taller del Ayuntamiento de Ejea
Lucía Rodríguez García	CIVITUR
Isabel Gil Cortés	Colegio Mamés Esperabé
M ^a Carmen Choliz Montañés	I.E.S. Reyes Católicos
Sergio Pérez Miana	Ayuntamiento de Ejea
Conchita Martí Gasca	I.E.S. Río Arba
Isabel Naudín Sarría	AECIS Cinco Villas
M ^a Liria Lasobras Cortés	INP Formación
Rosa M ^a Miguel Domínguez	Red Laboral, SL / Red Formación, SL
Juan Francisco Lahoz Lisbona	UPTA
Antonio Cupillar Arrondo	MACROIMAGEN
Felipe Díaz Cano	CIVITUR

Nombre	Entidad
ORGANIZACIÓN (4)	
José Antonio Martínez	Presidente de ADEFO
Maite González González	Gerente de ADEFO
María Jose Leciñena	Técnico de Desarrollo de ADEFO
Nieves Asensio	Técnico de Desarrollo de ADEFO



4. BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN

Maite González González, Gerente de **ADEFO CINCO VILLAS**, da la bienvenida a los participantes, agradeciendo su asistencia.

Comienza su intervención explicando las EDLP y el papel de ADEFO en las mismas, a quien también presenta, como Grupo de Acción Local bajo la forma de asociación sin ánimo de lucro que aglutina a representantes de los distintos sectores socioeconómicos del territorio y que propondrá, dinamizará y gestionará la EDLP en Cinco Villas.

A continuación expone, brevemente, el proceso de diseño de la Estrategia de Desarrollo Local Participativo 2014-2020, los pasos dados hasta la fecha como parte del proceso participativo y las fases todavía pendientes de realizar.

Maite González hace hincapié en los tres pilares básicos de la nueva estrategia que pivota en torno a la especialización, la colaboración y la innovación.

5. NECESIDADES DETECTADAS

A continuación Maite González, expone a los presentes las necesidades detectadas en el trabajo de búsqueda y análisis de información y sesiones participativas realizadas hasta la fecha.

- Formación y cualificación de las personas (trabajadores, empresarios y desempleados) alineadas con las necesidades laborales de la Comarca. Formación reglada y no reglada adecuada a las necesidades de las empresas.
- Facilitar el retorno laboral de los jóvenes universitarios a las Cinco Villas.
- Aumentar la actitud emprendedora, especialmente en las zonas más deprimidas.
- Empoderamiento social. Generar optimismo, motivación e ilusión a la población rural.

- Cubrir las necesidades básicas y facilitar la reinserción socio laboral de parados de larga duración.
- Profesionales y empresarios formados profesional, técnica y empresarialmente:
 - Agricultores, ganaderos y profesionales del sector agro (en general y en particular en innovación y agricultura de precisión).
 - Industria (en general y en particular en eficiencia productiva, idiomas e internacionalización).
 - Empresarios agroalimentarios.
 - Comercio y servicios (en general y en particular en nuevas tecnologías).
 - Turismo (en general y en particular en habilidades, gestión, calidad e idiomas).

Los presentes manifiestan su acuerdo respecto de las necesidades detectadas.

6. PRESENTACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

A continuación se procede a una ronda de presentación de los asistentes donde cada uno informa además sobre las actuaciones realizadas en su organización en relación con la formación y el empleo.

Antonio Cupillar – MACROIMAGEN.- Academia que imparte formación en Tauste, su interés actual se centra en los certificados de profesionalidad y formación para trabajadores (talleres, etc)

Juan José Lahoz – UPTA.- Fundamentalmente imparten formación especializada para autónomos y profesionales (sin asalariados o con un máximo de 1 o dos asalariados). También han hecho formación continua

Rosalía Redondo – UAGA.- Como delegación comarcal, su participación en materia formativa se centra en detectar las necesidades de formación entre los profesionales y trabajadores del sector primario. Es desde Zaragoza desde donde se organizan los cursos. También trabajan el área de mujer

M. Carmen Sanz – INAEM.- Tutora de empleo. Desde esta delegación se realiza la detección de las necesidades formativas de la zona y se apoya a los distintos centros de formación. Las actividades formativas se programan desde la Dirección General para lo que periódicamente se convoca a todas las delegaciones a unas jornadas de detección de necesidades

Joaquín Garcés – Academia USAN.- Especializados en Idiomas, en formación específica para empresas y en educación.

Verónica Martínez – UNED.- Ofrece un amplio catálogo formativo que abarca idiomas a distancia, acceso a la Universidad, grados universitarios, etc. Existe además un centro de orientación pedagógica que pone en contacto el sector empresarial con estudiantes.

José Antonio Iguaz – CCOO.- Realizan la gestión de la formación ocupacional y para desempleados. Comenta el acusado descenso en la financiación para estos cursos en los últimos años.

Adolfo Martín – EFA Boalares.- Centro concertado privado. Ofrecen grados de FP forestales (Básico, medio y superior). También poseen conciertos con INAEM y SEPE para formación ocupacional en los ámbitos forestal y agrario.

Carlos Pellejero – Asociación de empresarios de las Cinco Villas.- Organizan formación a demanda centrada en las necesidades específicas de las empresas socias.

Comenta la gran demanda de profesionales en inglés e idiomas. En cuanto a la formación para directivos y mandos añade que el principal hándicap para sacar adelante este tipo de acciones es la escasez de tiempo por parte de los usuarios por lo que propone sistemas de formación flexibles con sesiones cortas de formación en la línea de la formación y parte de la formación en el puesto de trabajo, como por ejemplo el de “Planificación del tiempo” que han organizado recientemente desde la asociación.

Una propuesta y línea de trabajo de la asociación es el aprovechamiento por parte de los trabajadores de los módulos de F.P. que se imparten en los institutos, por ejemplo el de Mantenimiento.

Rosa M^a Salvoch – I.E.S. Cinco Villas.- Junto a las vías normales de enseñanza (ESO, Bachillerato...), comenta que en la actualidad existen tres módulos:

- Administrativo: Grados medio y superior (con un 100% de colocación de los alumnos).
- Peluquería y estética: Grado medio.
- Grado medio de mantenimiento y de fabricación (comenta que por escasez de alumnos es probable que desaparezca)
- Grado superior de mecatrónica (saturado en Zaragoza y con escasa acogida en la Comarca). Comenta que este módulo tiene una gran demanda por parte de empresas como Gomacamps, que existe homologación de contenidos con algún grado de ingeniería y que prácticamente se puede garantizar el 100% de colocación de los alumnos.

Indica Rosa M^a que han intentado en numerosas ocasiones introducir algún módulo más adaptado a las necesidades de las empresas de la comarca, recibiendo respuesta negativa por parte del Gobierno de Aragón, que vuelve a asignarles los mismos módulos.

También hace referencia a que la información de la formación reglada en la Comarca no llega a los usuarios, a pesar de emplear diversos medios para ello.

José Luis Jericó – SOFEJEA.- Contribuyen desde Sofejea como facilitadores de formación adaptada a las necesidades del tejido socioeconómico de Ejea y apoyo a centros formativos. Organizan actividades que cubren vacíos formativos no cubiertos, planteando acciones a demanda de los usuarios a través de convenio entre el Ayuntamiento de Ejea, DPZ y Adefo Cinco Villas.

También han planteado y desarrollado otras acciones formativas en el marco del plan Local de Autónomos (en colaboración con UPTA) y el Plan estratégico de los pueblos de Ejea.

En el periodo anterior realizaron la coordinación de la “Mesa local para la formación y el empleo” cuyos resultados fueron mejorables.

Comenta la necesidad de contar con las AMPAS en estos espacios de encuentro sobre la formación y de concienciar a las familias sobre las posibilidades de formación no universitaria de los jóvenes.

Por último, añade la necesidad de plantearse la existencia de ciclos formativos nocturnos que permitan conciliar la formación con la actividad laboral.

Oliva Carnicer – UGT.- Comenta que este sindicato cuenta con una amplia experiencia en formación continua y ocupacional para trabajadores y desempleados. Comenta el cambio actual del modelo formativo que todavía está pendiente de definir completamente.

Marian Aznarez – Escuela Taller Ayuntamiento de Ejea.- En curso se encuentran los talleres de Jardinería, Albañilería y Electricidad y fontanería que finalizan el próximo mes de noviembre. Todos ellos están adaptados a los certificados de profesionalidad.

En la actualidad se encuentran a la espera de nuevas convocatorias.

Lucía Rodríguez – CIVITUR.- Hasta la fecha se han ido proponiendo cursos en función de las necesidades de los socios realizándose formación en Gobernanta, Páginas web, Redes Sociales, videomarketing, etc en colaboración con otras entidades como Adefo.

Felipe Díaz – CIVITUR.- Ratifica la conciencia por parte de la Asociación de la importancia de la formación y tecnificación en el sector turístico y añade las siguientes reflexiones:

- Falta estrategia a la hora de diseñar las acciones formativas. Se acometen de forma puntual y poco planificada colectivamente.
- Ante la dificultad de conseguir un grado de FP, propone centrar la formación en una línea estratégica clara e impartirla adaptada a los objetivos perseguidos, los destinatarios de la formación y el nivel de conocimientos de los usuarios.
- Necesidad de conseguir homologaciones de la formación teniendo en cuenta la experiencia y los conocimientos de los profesionales.
- Difundir y promocionar la oferta formativa comarcal que es muy desconocida dentro y fuera del territorio. Incluso plantearse la oferta formativa como una oferta turística para atraer visitantes al territorio.

Isabel Gil – Colegio Mamés Esperabé.- Comenta que su oferta formativa está muy marcada por la legislación vigente y las directrices de la Administración pero

que, a pesar de ello, participan activamente en programas sobre líneas educativas para las que se detecta una demanda creciente (idiomas, TIC's y emprendimiento).

Remarca que, a nivel de profesorado y como consecuencia de los recortes en materia educativa, existe un gran problema a la hora de financiar y organizar por parte de cada centro la formación continua de su personal, tal y como hacía el Centro de Profesores y Recursos, actualmente extinto.

M. Carmen Choliz – I.E.S. Reyes Católicos.- La oferta de grados de FP actualmente es la siguiente:

- Grados básico, medio y superior de Agrojardinería y composiciones florales
- Grado medio de servicios de atención a personas dependientes
- Grado superior de animación de actividades físicas y deportivas.

Hace referencia a que es muy difícil para los centros atraer alumnos de Zaragoza, aunque las enseñanzas impartidas sean interesantes. Los alumnos ejeanos tienen más predisposición a marcharse de Ejea a estudiar que los de fuera a venir a Ejea.

La excepción sería el Grado superior de animación de actividades físicas y deportivas que está actualmente completo, comenta que sólo se ofrece en dos centros en Aragón (Itaca y Reyes Católicos de Ejea) y que se usa como puente para entrar en otras carreras como INEF, Fisioterapia, Medicina, ATS, etc.

A partir del próximo curso se impartirá también (dentro del ámbito de las Enseñanzas deportivas de régimen especial), el bloque común de cualquier enseñanza deportiva.

Indica también que el IES ha puesto en marcha el multilingüismo francés e inglés desde 1º de la ESO, aunque con escasez de recursos.

Sergio Pérez – Ayuntamiento de Ejea.- Es importante implicar a las familias para que consideren otras formaciones formativas más allá de la Universidad, apuntando que es lícito y lógico que los jóvenes quieran marcharse fuera a

formarse, siendo el reto el retorno laboral de estos jóvenes universitarios cincovilleses.

Comenta que la formación no se difunde bien probablemente porque no se utiliza el canal adecuado y que esta difusión debería venir de la mano de gente joven que ya ha pasado por dicha formación y ha conseguido su inserción laboral.

Finalmente apunta la necesidad de, además de las familias, contar con los jóvenes en cualquier foro en el que se hable sobre formación y empleo, como la presente reunión.

Conchita Martí – I.E.S. Río Arba.- Trabajan en estrecho contacto con la Casa de Cultura y el Ayuntamiento de Tauste. Para el último curso se ha conseguido implantar en Tauste una Sección de la EOI.

Como grados de FP ofrecen el básico de Electricidad y el medio de Sistemas informáticos y redes.

En curso está un proyecto de formación profesional dual agropecuaria, con la vista puesta en un futuro módulo superior si éste tuviera aceptación.

Indica que los chavales de Tauste se marchan a Pedrola y Alagón antes que desplazarse a Ejea.

Isabel Naudín – Asociación de empresarios de comercio e industria de las Cinco Villas.- Comenta que dentro del convenio para la formación y el empleo con el Ayuntamiento de Ejea, se han organizado cursos en NTIC's, imagen, técnicas de venta, etc. Muy bien recibidos por los asociados pero insuficientes con respecto a sus demandas.

M^a Liria Lasobras – INP.- Ofrecen formación tanto privada como subvencionada y son centro colaborador del INAEM para formación en idiomas, informática, prevención de riesgos, agricultura y ganadería, turismo (conductor-guía de turismo ecuestre), etc.

Rosa Miguel – Red Laboral SL y Red Formación SL.- Consultora especializada en Dirección estratégica y RRHH, Agencia de colocación y ETT (grupo Montaner). Además de, por la dinámica de su trabajo, detectar las necesidades formativas del territorio, organizan formación para empresas y trabajadores a demanda.

Recientemente convenio con la ADS porcino para formación a jóvenes en distintas áreas (matarifes, ganadería, agroalimentación, etc)

Apunta el elevado grado de desmotivación entre los desempleados entre 30 y 45 años y la existencia de abundantes ofertas de trabajo que quedan sin cubrir por falta de formación en logística, mecanización o idiomas, por ejemplo.

Señala como un yacimiento de empleo de interés el área de los servicios sociales, sector donde se detecta una clara necesidad de profesionalización.



7. DEFINICION DE RETOS

Toma la palabra Aurelio García para retomar las tres claves del desarrollo estratégico de la Comarca (especialización, cooperación e innovación).

Recogiendo las aportaciones de los diferentes participantes durante su presentación, Aurelio García, propone como reto la creación, como proyecto piloto, de una plataforma colaborativa de trabajo en red: Territorio Learning. Esta plataforma estaría constituida por las entidades presentes y aquellas que se estime deberían participar.

El objetivo: trabajar conjuntamente para realizar un diagnóstico de la situación de la formación en el territorio (analizando necesidades, recursos, debilidades, problemas detectados, etc) y, desde ahí, diseñar una estrategia innovadora para mejorar y ampliar los recursos formativos (promoviendo incluso los cambios

precisos a nivel administrativo o institucional) y alinearlos con el desarrollo socio económico perseguido para el territorio.

Aurelio García invita a los asistentes a manifestar su opinión sobre esta propuesta. Algunos asistentes manifiestan su disconformidad con el uso del anglicismo Learning.

8. PROPUESTA DEL GRUPO

A continuación, Aurelio García invita a los asistentes a aportar propuestas sobre los elementos fundamentales con los que debería contar este proyecto:

- Promoción y difusión de toda la formación que se ofrece en la Comarca.
- Planificación estratégica
- Existencia de un ente coordinador que lo dinamice
- Compromiso real y honesto de participación materializado en un pacto social entre todos los entes públicos y privados relacionados con este ámbito. De esta forma, sería más fácil influir en la Administración educativa para poner en marcha los cambios requeridos en los ciclos formativos para adaptarlos a la realidad cincovillesa.
- Escenificación del pacto social por la formación, donde deberían estar también los ayuntamientos, comarca, agentes sociales, instituciones, empresas..., jornada sobre formación, etc.
- Establecimiento de canales de comunicación fluidos entre las entidades y dentro de las entidades para transmitir adecuadamente la iniciativa.
- Establecimiento de metas medibles y eficiencia en la ejecución.
- Aporte de valor.
- Adaptar procesos e implementar metodologías innovadoras.
- Disposición de medios técnicos, humanos y financieros (gestión a través de una oficina técnica evitando el “voluntarismo” excesivo).
- Representación de todo el territorio, no sólo de los pueblos mayores.
- Uso de plataforma tecnológica.

Además, se propone analizar el sistema formativo para proponer actuaciones con visos de viabilidad, a lo que Aurelio García responde que al tratarse de un proyecto piloto podrían proponerse fórmulas más flexibles y adaptadas a las necesidades y los recursos del territorio.

Aurelio García expone que una forma de organización interna de la plataforma sería en función de los usuarios de cada entidad: ocupados, desempleados, riesgo de exclusión, formación reglada y otros colectivos que se pudieran proponer.

Durante la aportación de las propuestas, surge la duda por parte de una de las asistentes sobre el alcance del proyecto y su financiación. Aurelio García responde que es una estrategia general donde cabe todo, que servirá para abordar retos de forma coordinada, trabajar todos con la misma estrategia manejando la misma información. Indica que algunas de las acciones se incluirán en la estrategia Leader y otras se intentará financiar mediante otras fórmulas o programas.

9. CIERRE DE LA SESIÓN

Maite González concluye agradeciendo la asistencia y el tiempo dedicado para esta sesión. Asimismo, informa de que, una vez redactado el documento con el ACTA de la sesión, se le remitirá a todos los convocados.