

TIERRAS DEL MONCAYO

PROCESO PARTICIPATIVO



**PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTRATEGIA
DE DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO DE
LAS TIERRAS DEL MONCAYO**

TALLER 5. PLENARIO

Acta de la Sesión

Borja, 16 de Julio de 2015

ÍNDICE

1.-INTRODUCCIÓN.....	1
2.-OBJETIVOS Y METODOLOGÍA GENERAL DE LA SESIÓN.....	2
3.-ASISTENTES	3
4.-DESARROLLO DE LA SESIÓN.....	5
5.-RECAPITULACIÓN Y CIERRE	11
6.-EVALUACIÓN DEL TALLER.....	12
ANEXOS:	
ANEXO 1.-CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN.....	13

1.-INTRODUCCIÓN

La **Asociación para el Desarrollo de las Tierras de Moncayo (ASOMO)** en colaboración con la **Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación del Gobierno de Aragón**, han impulsado un proceso de participación para la elaboración de la **Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo (EDLP)**.

Dicho proceso pretende **generar un espacio de reflexión y debate** entre diferentes agentes institucionales, sociales y económicos de la Comarca de Tarazona y Moncayo y la Comarca de Campo de Borja, territorios que componen el ámbito de actuación de la futura Estrategia de Desarrollo Local.

Para ello, y en base a un borrador de EDLP elaborado por ASOMO, se han articulado diferentes herramientas participativas de carácter presencial y on line que favorezcan una participación abierta, activa y responsable entre agentes institucionales, sociales y económicos de la zona, así como cualquier persona interesada en la materia.

En concreto la **estructura del proceso** de participación comprende:

- Sesión Informativa, dirigida a todos los actores implicados.
- Cinco talleres, 2 de diagnóstico de situación y 2 de plan de acción (a celebrar 1 taller en cada de ambas comarcas) y un taller plenario a celebrar de forma conjunta.
- Sesión de Retorno. Dando respuesta al tratamiento realizado respecto a las aportaciones recibidas a lo largo del proceso.

Asimismo y en paralelo al proceso de participación presencial se ha habilitado en la web <http://aragonparticipa.aragon.es/> un espacio de participación para que todas las personas interesadas puedan realizar aportaciones a la EDLP de las Tierras del Moncayo.

El presente documento recoge en forma de acta las deliberaciones y aportaciones recibidas en el Taller 5 celebrado en Borja.



2.-OBJETIVOS Y METODOLOGÍA GENERAL DE LA SESIÓN

El Taller 5 tuvo lugar el **16 de julio de 2015**, de 19.00 a 21.30 horas, en la Sede de la Comarca de Campo de Borja.

Los **objetivos** de la sesión fueron los siguientes:

1. Presentar de forma conjunta las aportaciones recibidas en los talleres realizados.
2. Recibir reflexiones, aportaciones y sugerencias en relación al borrador de EDLP de las Tierras del Moncayo (ámbitos de programación).

Para conseguir estos objetivos, la sesión informativa se desarrolló conforme al siguiente **orden del día**:

- Bienvenida y presentación de la sesión.
- El proceso participativo para elaborar la Estrategia de Desarrollo Local Participativa de las Tierras del Moncayo (EDLP) y del Taller (objetivos y metodología de trabajo).
- Presentación de los resultados obtenidos en el taller 1 y 2 (Diagnóstico) y talleres 3 y 4 (Necesidades).
- Dinámica participativa. Valoración de los diferentes ámbitos de programación en base a los fondos de financiación con los que cuenta la EDLP.
- Recapitulación y cierre.

Con el fin de facilitar la dinámica participativa se contó con una ficha de trabajo para realizar la valoración de los diferentes ámbitos de programación, en base a los diferentes fondos económicos.



3.-ASISTENTES

A continuación se detalla el listado de participantes en la sesión que ascendieron a 33 personas.

PARTICIPANTES:	
NOMBRE	ENTIDAD
ALBERTO PEÑA	AMPA IES TUBALCAIN
ANA RITA MARQUÉS	PARTICULAR
ANA VICENTE	C. ÓPTICO VICENTE
ANSELMO JOSE FAGIN RIAL	AYUNTAMIENTO MALON
CARLOS CARRANZA	PTE ASPC CULTURAL CAMPOS DE URNAS HUECHA
CARLOS LOPEZ	CARSAM BORJA S.L.
CURRO FATAS	MERMELADAS BUBUB
EVA MARÍA FRAGO CORSO	OBSERVATORIO PAISAJE
FRANCISCO TABUENCA RAICON	A. VV SANTUARIO DE MISERICORDIA
FRANCISCO VIDAL	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL PIERRES
ISAAC RABADAN MARCHANTE	PARTICULAR
ISABEL MATUTE	AMPA IES TUBALCAIN
IGNACIO ORDOÑEZ MARCO	MALLEN
JOSÉ ARAGUÁS	PARTICULAR
JOSÉ IGNACIO ESTEBAN	IÑAKILUX
JOSE M ^a CUARTERO	AYTO. FRESCANO
JULIO ZALDÍVAR	FUNDACIÓN TARAZONA MONUMENTAL
JESUS SANTO TOMAS	AS. CASAS RURALES MONCAYO
LLANOS VILA	ASOCIACION VECINOS SANTUARIO
LUIS ZUECO	PARTICULAR
MABEL RUIZ	HÍPICA CAMPO ALEGRE
MARIA JESUS RAMÓN ALCAZAR	PARTICULAR
MARTA AZAGRA MARCO	AYTO. VERA MONCAYO
MARTA CALAVIA	ASOCIACIÓN DE MUJERES PROGRESISTAS
NOELIA DEL RÍO	ASOCIACIÓN DE COMERCIO, SERVICIOS E INDUSTRIA DE TARAZONA
OLGA GONZÁLEZ	ADL AYTO D TARAZONA
OLGA LARROY	ASOC DE COMERCIANTES

PARTICIPANTES:

NOMBRE	ENTIDAD
PILAR PÉREZ	PRESIDENTA ASOMO
PILAR VELILLA	GIROLA
ROBERTO REGUEIRO	RUTA GARNACHA
ROCÍO BERROZPE	AYUNTAMIENTO DE LOS FAYOS
SERGIO SAHÚN	SERPAS
SONIA BAZACO VAQUERO	PARTICULAR

ORGANIZACIÓN:

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	ENTIDAD
JOSE M ^a LAMANA	GERENTE	ASOMO
LUISA ESPINO	TÉCNICA	ASOMO
SERGIO CASTEL	JEFE DE SERVICIO	DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, ACCIÓN EXTERIOR Y COOPERACIÓN DEL GOBIERNO DE ARAGÓN
ABEL CASADO	ASISTENCIA TÉCNICA Y FACILITACIÓN	EIN ARAGÓN S.L.
EVA GURRÍA	ASISTENCIA TÉCNICA Y FACILITACIÓN	EIN ARAGÓN S.L.



4.-DESARROLLO DE LA SESIÓN

D. José M^a Lamana, Gerente de ASOMO da la bienvenida y agradece a las personas asistentes su participación en el taller. Tras esto procede a presentar a D. Sergio Castel de la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior Cooperación del Gobierno de Aragón y a Dña. Eva Gurría, de la empresa EIN ARAGÓN S.L. encargada de la facilitación y dinamización de los talleres de participación, cediéndole la palabra para que proceda a explicar el proceso de participación puesto en marcha y los objetivos del taller de participación.

Dña. Eva Gurría, facilitadora de EIN Aragón S.L, saluda a las personas asistentes y realiza una presentación general del proceso de participación establecido para la elaboración de la EDLP de las Tierras del Moncayo, así como de los objetivos y la dinámica de trabajo del taller de participación, estableciendo como punto de partida una serie de reglas o normas comunes de funcionamiento para favorecer una participación ordenada, diversificada y respetuosa de todas las personas asistentes.

A continuación Dña. Luisa Espino realiza una exposición general de las aportaciones recibidas en el taller 1 y taller 2 vinculadas a temas de diagnóstico de situación, así como de las aportaciones respecto a las necesidades detectadas en los talleres 3 y 4, que permiten conocer a todas las personas asistentes al proceso las cuestiones tratadas tanto en los talleres de Borja como en los de Tarazona.

Tras la presentación de resultados se comenzó la dinámica de participación, centrada en realizar una valoración respecto a la importancia que cada ámbito de programación (que engloba diferentes necesidades detectadas) presenta en base a los fondos de financiación de la EDLP. Para ello se solicitó a las personas asistentes que de forma individual distribuyeran un total de 10 puntos entre los diferentes ámbitos de programación en base a la importancia que se le da a cada uno, realizando en la misma sesión un promedio de las respuestas obtenidas, y un posterior debate sobre los datos obtenidos.

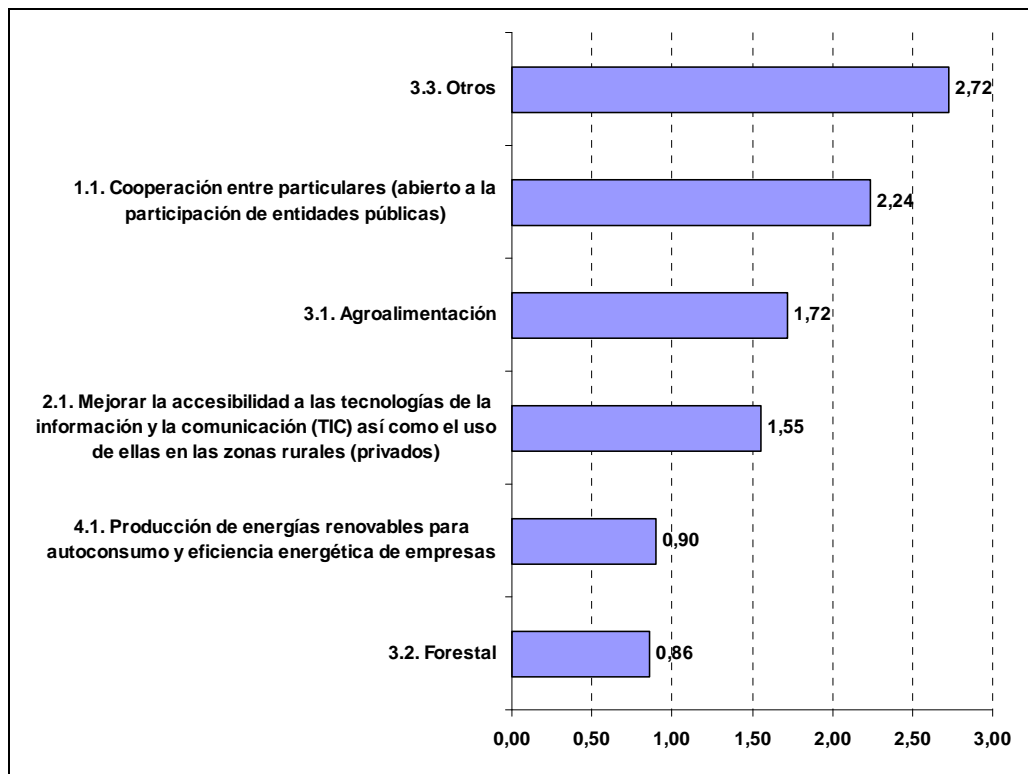
A continuación se recogen las valoraciones y aportaciones de las personas asistentes al taller.

APORTACIONES

1. FONDO FEADER. VALORACIÓN DE LOS ÁMBITOS DE PROGRAMACIÓN

La responsable de participación da a conocer los resultados obtenidos en el taller respecto al ámbito de programación del fondo FEADER por los asistentes e invita a los mismos a manifestar su opinión al respecto.

	Puntuación media
1.1. Cooperación entre particulares (abierto a la participación de entidades públicas)	2,24
2.1. Mejorar la accesibilidad a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) así como el uso de ellas en las zonas rurales (privados)	1,55
3.1. Agroalimentación	1,72
3.2. Forestal	0,86
3.3. Otros	2,72
4.1. Producción de energías renovables para autoconsumo y eficiencia energética de empresas	0,90
Nota Metodológica: Promedio de valoración. Suma=10. N=29	



El gerente de ASOMO abre el turno de intervenciones comentando los resultados obtenidos en el Taller por parte de los asistentes, señalando que la valoración realizada por los presentes sobre los ámbitos de programación del FEADER coincide bastante con la valoración técnica. Que el Objetivo Temático 3, destina un 5,3 % de los fondos a la creación y modernización de empresas., El gerente apunta la dificultad de desarrollo de la línea programática relacionada con la “producción de energías renovables para autoconsumo y eficiencia energética de las empresas”, tanto por los problemas del actual marco regulatorio como por los problemas de las empresas a la hora de acceder a financiación para dicho fin.

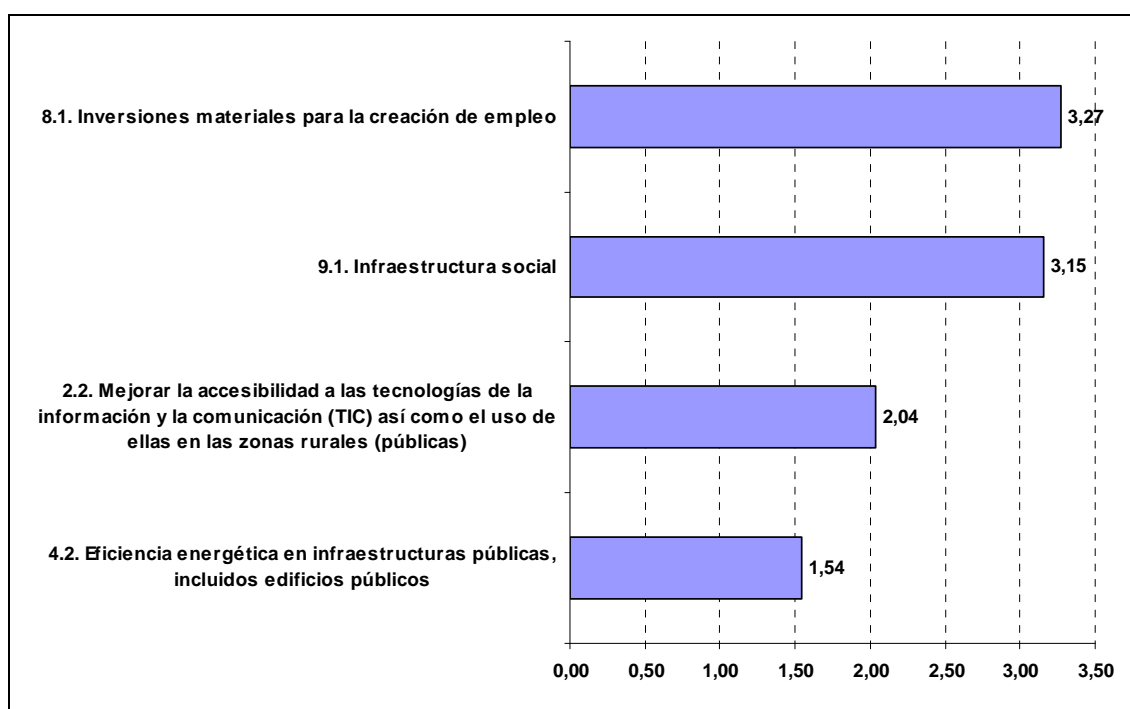
Una de las personas participantes en el Taller abunda en la última idea señalada por el Gerente y puntualiza que el problema real está en la falta de definición y apoyo por parte del Gobierno de la nación a las energías renovables en el momento actual.

En un sentido aclaratorio el gerente de ASOMO llama la atención sobre la posibilidad existente de ir modificando la Estrategia 2020 a lo largo de los años en que está previsto su desarrollo, al contrario de lo que sucedía con las Estrategias anteriores, circunstancia que puede permitir que iniciativas que en el momento del inicio de desarrollo de la Estrategia tienen menor peso adquieran un protagonismo mayor en el futuro. De esta forma se explica que las iniciativas y ámbitos considerados en la Estrategia se definan desde una perspectiva amplia, con el fin de dar cabida a todas las aportaciones posibles, aunque se sea consciente de que finalmente algunas se quedarán fuera.

2. FONDO FEDER. VALORACIÓN DE LOS ÁMBITOS DE PROGRAMACIÓN

Al igual que con los fondos anteriores se presentan los resultados obtenidos respecto a la valoración del fondo FEDER.

	Puntuación media
2.2. Mejorar la accesibilidad a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) así como el uso de ellas en las zonas rurales (públicas)	2,04
4.2. Eficiencia energética en infraestructuras públicas, incluidos edificios públicos	1,54
8.1. Inversiones materiales para la creación de empleo	3,27
9.1. Infraestructura social	3,15
Nota Metodológica: Promedio de valoración. Suma=10. N=27	

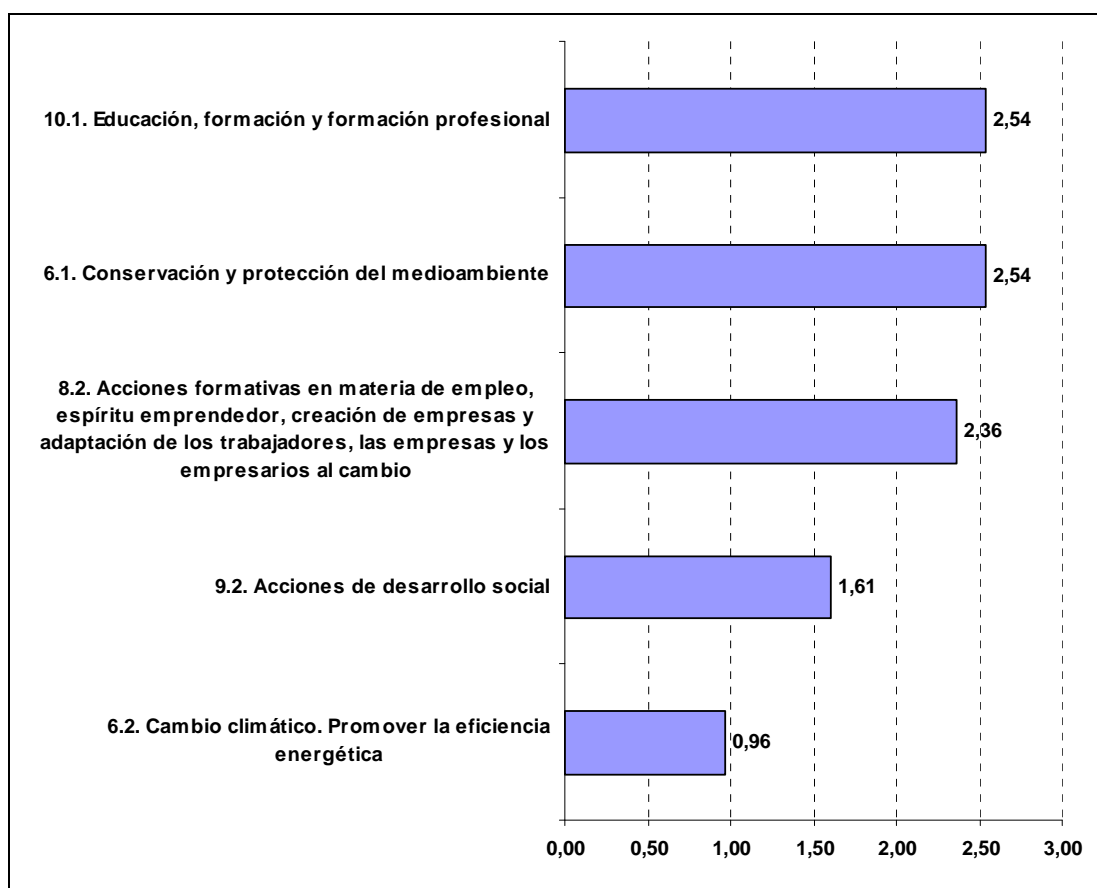


El gerente de ASOMO comenta los resultados obtenidos en el Taller por parte de los asistentes, y vuelve a señalar que la valoración realizada por los presentes de los ámbitos de programación del fondo FEADER coincide bastante con la valoración técnica.

3. FONDO FSE. VALORACIÓN DE LOS ÁMBITOS DE PROGRAMACIÓN

Por último se presentan los datos obtenidos en la valoración del fondo FSE.

	Puntuación media
6.1. Conservación y protección del medioambiente	2,54
6.2. Cambio climático. Promover la eficiencia energética	0,96
8.2. Acciones formativas en materia de empleo, espíritu emprendedor, creación de empresas y adaptación de los trabajadores, las empresas y los empresarios al cambio	2,36
9.2. Acciones de desarrollo social	1,61
10.1. Educación, formación y formación profesional	2,54
Nota Metodológica: Promedio de valoración. Suma=10. N=28	



El gerente de ASOMO comenta los resultados obtenidos en el Taller por parte de los asistentes para cada uno de los ámbitos contemplados en el marco del fondo FSE, concretamente en relación al ámbito de “conservación y protección del medio ambiente”, señala la posibilidad de financiar actuaciones de sensibilización turística para temas ambientales y para otras cuestiones –observatorios, rutas, etc.- La baja puntuación dada al ámbito “cambio climático y promoción de la eficiencia energética”

por parte de los participantes no debe hacer ignorar que hay posibilidades de actuación en el territorio que ya fueron objetos de un programa de cooperación en el LEADER 7-1.,. Por último, en relación al ámbito de la educación, formación y formación profesional, apunta a la gran oportunidad de trabajar en todo, desde la formación para el empleo a la formación reglada, siempre dejando clara la necesidad de colaborar y cooperar entre todos los agentes implicados y buscando la financiación al 100 %, dado que se parte del 80 %.

Una de las personas participantes insiste en el gran potencial que supone la EDLP para el territorio y la necesidad de establecer procesos de colaboración para que todo ello se haga realidad, señalando que aquellas iniciativas o actuaciones que pudieran quedarse fuera del marco de financiación de la EDLP y concretamente de los fondos europeos FEADER, FEDER y FSE no deberían abandonarse y se deberían buscar otros cauces para su ejecución, siempre desde un marco de cooperación y coordinación para que ello sea posible.

Igualmente se plantea si van a hacerse públicos o no los presupuestos finales en que se materialice la EDLP de la zona.

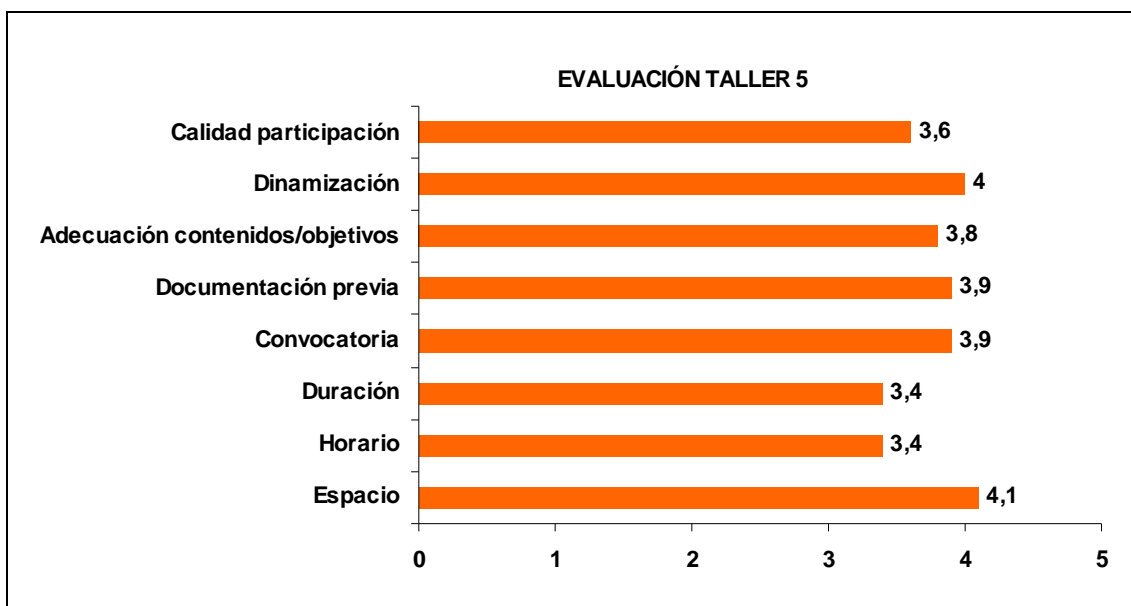
Ante esta cuestión el gerente de ASOMO responde que en la sesión de retorno prevista dentro de este proceso se procederá a dar a conocer en detalle el presupuesto y cifras finales de la EDLP y después de la aprobación de esta última se prevé realizar una convocatoria pública para presentar proyectos a financiar desde la misma, que serán analizados, valorados y seleccionados, proceso que se hará público y con total transparencia.

5.-RECAPITULACIÓN Y CIERRE

Finalizada la dinámica de trabajo desde ASOMO se agradece la participación en los talleres, recordando que queda pendiente una sesión de retorno a la que se convocará a todas las personas participantes en el proceso.

6.-EVALUACIÓN DEL TALLER

A continuación se recogen los resultados obtenidos en el cuestionario de evaluación realizado por 27 de las personas asistentes al taller de participación. En este cuestionario se valoran diferentes aspectos relacionados con la organización, contenidos y desarrollo del taller de acuerdo con una escala de valoración de 1 a 5 puntos, donde 1= Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio.



Además de estos resultados se realizaron las siguientes aportaciones:

- Que la presentación de los programas sea más concreta.
- La primera parte, el resumen de las convocatorias anteriores ya se había hablado, ha sido repetitivo y un poco aburrido (1 hora).

ANEXOS:

ANEXO 1.-CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN



PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP TIERRAS DEL MONCAYO

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL TALLER 5. Borja

16 de Julio de 2015

- 1- Por favor, en una escala de 1 a 5 valore los siguientes aspectos relacionados con el Taller en el que ha participado, siendo:

1=Nada satisfactorio y 5=Muy satisfactorio

Aspectos a valorar:		Puntuación				
1	Espacio de trabajo	1	2	3	4	5
2	Horario de las sesiones	1	2	3	4	5
3	Duración de las sesiones	1	2	3	4	5
4	Convocatoria	1	2	3	4	5
5	Información previa disponible (en la página web aragonparticipa)	1	2	3	4	5
6	Adecuación de contenidos a los objetivos de la sesión	1	2	3	4	5
7	Dinamización de las sesiones	1	2	3	4	5
8	Calidad de participación	1	2	3	4	5

- 2- Sugerencias/Valoraciones/Propuestas

