

## **APORTACIONES AL PLAN ANUAL DE COOPERACION ARAGONESA PARA EL DESARROLLO 2014**

### **ASAMBLEA DE COOPERACIÓN POR LA PAZ**

"En 2014 se seguirán impulsando las alianzas de desarrollo entre los distintos actores, tradicionales o de reciente incorporación, poniendo en valor sus conocimientos, capacidades y experiencia **<<siempre dando el protagonismo a la sociedad civil y las organizaciones de base>>** de ese modo, la cooperación aragonesa..."

Por lo que se refiere al Gobierno de Aragón y de acuerdo con la Disposición Adicional Decimotercera de la Ley 1/2014, de 23 de enero, de Presupuestos de la Comunidad Autónoma de Aragón para el ejercicio 2014, la dotación del Fondo de Solidaridad con los países más desfavorecidos para proyectos y programas de cooperación para el desarrollo es de dos millones quinientos quince mil euros **<<añadir en el marco presupuestario el % de cooperación según el presupuesto total.>>**, con la siguiente distribución...

### **ARAPAZ-MPDL ARAGÓN**

Creemos que sería importante incluir dentro de las prioridades sectoriales proyectos productivos como por ejemplo, proyectos de seguridad alimentaria.

### **AFRICAGUA**

Las asociaciones de inmigrantes de Aragón son entidades transnacionales que facilitan las alianzas de desarrollo con el Sur de forma directa y continua, promoviendo la buena gobernanza y la contribución recíproca al desarrollo, a través de sus redes transnacionales que unen Aragón con el resto del mundo. La RED AFRICagua agrupa a asociaciones de inmigrantes subsaharianos de Aragón con el objetivo de fortalecer sus redes de comunicación con las sociedades de origen, y a través de ellas, potenciar un intercambio social, cultural, tecnológico y económico entre Aragón y África, que reduzca la desigualdad y la pobreza.

## **PROGRAMA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO DEL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA**

### **APORTACIONES A "ÁMBITOS SECTORIALES DE ACTUACIÓN PRIORITARIA":**

Incluir tras el párrafo 5º de la página 6, un párrafo que haga referencia a la priorización de actuaciones en materia de Codesarrollo, tal y como viene concebido en el Plan Director 2012-2015"

### **APORTACIONES "MARCO PRESUPUESTARIO":**

"EL Ayuntamiento de Zaragoza, destinará 2.881.450,00€ de su presupuesto a la Cooperación al Desarrollo.

Con arreglo al contenido del "Pacto contra la Pobreza para el Ayuntamiento de Zaragoza", firmado el día 2 de abril de 2007 por todos los partidos políticos con representación en el gobierno municipal, y ratificado por el Pleno de la Corporación en su sesión ordinaria de 28 de noviembre de 2013, se establecen los siguientes porcentajes para su reparto:

-10% para ayuda humanitaria y de emergencia.

-Hasta un 10% para Educación para el Desarrollo (sensibilización, formación para el desarrollo y movilización social)

-Hasta un máximo del 10 % para actuaciones en materia de Codesarrollo.

-A satisfacción de necesidades básicas se dedicará al menos el 20% .La suma de estas actuaciones y las orientadas al desarrollo económico y social representará el 70%.

-Al menos el 20% del esfuerzo se dirigirá a proyectos a ejecutar en los Países Menos Avanzados con especial incidencia en el África subsahariana.

### **COMITÉ DE SOLIDARIDAD INTERNACIONALISTA**

Se debería suprimir en el segundo párrafo del apartado de Ámbitos sectoriales de actuación prioritarios el paréntesis que dice, en relación a la defensa de los derechos humanos, (con especial énfasis en la infancia), ya que la defensa de los derechos humanos debe tener un carácter integral y transversal y no puede parcializarse. No se pueden defender los derechos humanos de la infancia sin defender los de sus progenitores, ni el resto de sus familiares y convecinos.

## **DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE ZARAGOZA**

Para el ejercicio 2014 la DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE ZARAGOZA tiene previsto aportar la cantidad de 498.150,00€ a actividades y proyectos de cooperación al desarrollo.

### **DISCAPACITADOS SIN FRONTERAS**

#### **LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, DIVERSIDAD FUNCIONAL y EL SUR**

##### **BREVE INTRODUCCIÓN**

Presentamos una propuesta para las entidades que trabajan con los países del Sur. A modo de introducción nos gustaría indicar que el trabajo hacia las personas con discapacidad debería hacerse como cualquier otro trabajo hacia otros colectivos y minorías: Mujeres, minorías étnicas o religiosas, etc., de manera normalizada.

En el mundo estamos 1.000 millones de personas con discapacidad o diversidad funcional, según la Organización Mundial de la Salud . OMS es decir el 15 por ciento de la población en todo el mundo, vive con alguna discapacidad.

Decir que somos pocos y que la discapacidad apenas merece atención es inexacto y una forma de dar la espalda a la realidad.

**CONSEJOS PARA LAS PERSONAS QUE TRABAJAN O QUIEREN  
TRABAJAR EN EL LOS PAÍSES DEL SUR**

## Una persona como tú y yo

- Las personas con discapacidad o diversidad funcional somos personas con los mismos derechos y obligaciones que las personas que no la tienen.
- Tenemos las mismas emociones que los demás: Lloramos, pasamos frío y si no se nos ponen vacunas morimos; también reímos, somos alegres, y nos gusta pasarlo bien...
- Compórtate como eres, si ves a una persona que tiene unas características diferentes a la tuya que pueden ser físicas, psíquicas o sensoriales – vista y oído- no hagas conclusiones erróneas y no juzgues por anticipado.
- No infantilizar o puerilizar a la persona con discapacidad, se llama María o Juan no Marieta y Juanito, ni digáis “pobrecito”, “qué majico que es”, etc.

## En Educación

- La educación es una de las principales bases para que el-la niño –a y el-la joven puedan entender y ver con normalidad la discapacidad.

Educar, trabajar, jugar... en el respecto hacia las personas con y sin discapacidad de manera normalizada.

## En el terreno laboral

- Debemos tender a que su salario no sea menor que el de otra persona no discapacitada. Mismas obligaciones, mismos derechos.

## En Accesibilidad

- Todos los proyectos que realicéis o llevéis a cabo tienen que ser con accesibilidad universal. La accesibilidad universal consiste en que la persona con discapacidad pueda acceder libremente y de forma autónoma a un espacio, sea público o privado, sin tener que pedir ayuda de ninguna clase.

- No hacer nada excluyente, ni baños, ni escuelas, ni hospitales,...aunque siempre habrá casos puntuales que necesitarán una ayuda más específica: si se piensa en todos-as se ahorra espacio y dinero.

## En la sociedad

- Sabemos que en diferentes comunidades o países los discapacitados son maltratados; Aquí también sucede, pero sabemos que allí sucede con mucha mayor frecuencia. Hablar de esto ayuda a darles el mismo valor como persona. Debes intervenir o hacer algo por ellos-as en la medida que la realidad lo permita.

- Ayudar a sus familias es fundamental ya que para éstas es unacarga difícilmente soportable. El primer paso para que la persona con discapacidad pueda tener una vida como cualquier otra radica que su familia lo acepte pronto.

- Trabajar la socialización y la concienciación colectiva facilita mucho la integración – normalización de las personas con discapacidad.

Por último quiero citar un proverbio del Congo que escuché en una asociación a la cual pertenezco:

*Las huellas de las personas que caminaron juntas nunca se borran.*

## **FEDERACIÓN ARAGONESA DE SOLIDARIDAD**

Eliminar un párrafo en el apartado “La cooperación aragonesa para el desarrollo 2014”:  
Eliminar el siguiente párrafo:

“Por otro lado, en 2013, por primera vez, el Plan Anual de Cooperación Internacional (PACI) —que año tras año ha venido siendo elaborado en el seno del Ministerio con competencias en materia de Cooperación— ha sido sustituido por una Comunicación que pretende recoger con carácter anual cómo se está ejecutando el Plan Director de la Cooperación Española —de vigencia cuatrienal— desde la Secretaría General de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Esta nueva tendencia, que busca aligerar los procesos de planificación, invita a la reflexión a la cooperación aragonesa, articulada también mediante Planes Directores y Anuales desde hace ahora diez años.” (Apartado “La cooperación aragonesa para el desarrollo 2014” “Pág. 4, 2º párrafo)

La FAS pide que se elimine este párrafo porque la planificación anual aragonesa ya es un documento muy ligero, no comparable a la complejidad del PACI, y hacer menos que este Plan equivaldría a eliminar la planificación anual.

Ley de racionalización y sostenibilidad de la Administración Local

Este año hay una amenaza grave a la cooperación aragonesa: la Ley de racionalización y sostenibilidad de la Administración Local. Esta Ley puede suponer el desmantelamiento de una buena parte de la cooperación aragonesa, pues, tras la reducción de los fondos de cooperación de los últimos tres ejercicios del Gobierno de Aragón, la cooperación local supone más de la mitad de la Ayuda Oficial al Desarrollo aragonesa.

La FAS pide que se aborde en un espacio de diálogo las consecuencias de esta Ley y la búsqueda de soluciones.

## Centrar las prioridades sectoriales

Pedimos que en el Plan Anual 2014 las prioridades sectoriales se centren en servicios sociales básicos (agua, saneamiento, salud y educación), en soberanía alimentaria, fortalecimiento de los sectores productivos, en la defensa de los derechos humanos y educación para el desarrollo.

Otras intervenciones deberían hacerse desde la consideración de su impacto en estas prioridades.

## Educación para el Desarrollo

Eliminar estos dos párrafos de las páginas 6 y 7 del borrador:

Por otro lado, en las distintas reflexiones que en los últimos años están surgiendo en torno a cómo mejorar la cooperación al desarrollo tiene un especial protagonismo la ineludible y urgente necesidad de recuperar a la sociedad. Si en el pasado, cuando eran mayores los recursos económicos destinados a la cooperación, la sensibilización y educación para el desarrollo estaban de forma permanente en el foco de atención, ahora mucho más, cuando la crisis ha traído aparejada la reducción de la financiación tanto pública como privada. Es trascendental llegar a comunicar eficazmente los resultados de la cooperación para el desarrollo en general y de la aragonesa en particular; y ello con un enfoque que ha de basarse en dos ejes estratégicos: la alianza de todos los actores de la cooperación aragonesa —quienes han de afianzar y ampliar el trabajo en red— y la fijación de una meta común diseñada sobre la certeza de que el desarrollo es un concepto complejo, con múltiples dimensiones interrelacionadas, y con claras implicaciones no sólo éticas sino también prácticas, poniendo el acento en la resolución de problemas comunes.

Las reflexiones vertidas en el grupo de trabajo de Educación para el Desarrollo constituido el pasado año pusieron de manifiesto las dificultades sentidas por diversos actores para acometer el diseño de una estrategia en ese ámbito por las múltiples dimensiones y actores implicados. Por ello, puede resultar de ayuda comenzar a definir esa futura estrategia a partir de lo concreto, es decir, con la formulación y ejecución de alguna actuación en torno a la que los distintos actores se coordinen conformando una sólida alianza.

Y sustituirlos por estos dos nuevos párrafos:

Por otro lado, en las distintas reflexiones que en los últimos años están surgiendo en torno a cómo mejorar la cooperación, tiene un especial protagonismo la ineludible y urgente necesidad de implicar más a la sociedad. Es por ello que se debería apostar por una Educación para el Desarrollo entendida como un proceso constante encaminado a promover una ciudadanía global, crítica y activa que esté comprometida en la construcción de una sociedad aragonesa solidaria, justa y que luche contra la pobreza y la exclusión.

Las reflexiones vertidas en el grupo de trabajo de Educación para el Desarrollo constituido el pasado año pusieron de manifiesto las múltiples dimensiones y diversidad de actores implicados. Es por ello que se considera prioritario seguir acometiendo el diseño de una estrategia en ese ámbito que incida en la coordinación entre los distintos actores, afianzando y ampliando el trabajo en red, y una mejora sustancial en los recursos empleados, en aras de ganar eficacia y sostenibilidad en las acciones emprendidas a corto y medio plazo.

Alianzas de desarrollo

En la pág. 4 , primer párrafo, añadir el texto subrayado:

En 2014 se seguirán impulsando las alianzas de desarrollo entre los distintos actores, siempre dando el protagonismo al sociedad civil, tradicionales o de reciente incorporación, poniendo en valor sus conocimientos, capacidades y experiencia:...

Marco presupuestario.

En el primer párrafo del Marco presupuestario, tras la dotación del Fondo de Solidaridad añadir el porcentaje de cooperación que dicha partida supone en el presupuesto total del Gobierno de Aragón en 2014.

Codesarrollo:

- En el apartado inicial cuando se comentan las alianzas de desarrollo, habría que incluir a las "asociaciones de inmigrantes", como facilitadoras de dichas alianzas de desarrollo.
- Y en el apartado de "ámbitos sectoriales de actuación prioritarios", en el párrafo "De este modo, son prioritarios:", incluir el concepto de "codesarrollo".

## **FUNDACIÓN VICENTE FERRER**

Desde la Fundación Vicente Ferrer queremos aportar argumentos del porqué consideramos necesario incluir India como país prioritario en el Plan Anual 2014 de la Cooperación Aragonesa. Actualmente estamos trabajando en red con dos organizaciones aragonesas más que trabajan en la misma zona de intervención y con las que estamos organizando actividades para poner énfasis en la necesidad de atención y colaboración esencial para coadyuvar a disminuir las desigualdades que sufren 400 millones de personas.

Y queremos solicitar formalmente al gobierno aragonés que tome en cuenta nuestra aportación y que pueda incluir India como país geográfico prioritario. A continuación pasamos a detallar los argumentos objetivos por los que consideramos necesario esta ampliación de los países prioritarios y tomar en cuenta la delicada situación de la población empobrecida de este país asiático.

Principales indicadores de las desigualdades que sufre el país

## **A/ DESIGUALDAD – POBREZA**

### Situación

La India ocupa el puesto 136 de un total de 187 países en el Índice de Desarrollo Humano (IDH).

Un 32,7% de la población está bajo el umbral de la pobreza, alrededor de 400 millones de personas.

En este sentido, el Censo de la Línea de pobreza indio (BPL) sitúa en un 40% el porcentaje de personas que están en riesgo de exclusión en este país. De éstas, el 50% pertenecen a castas marginadas y comunidades tribales.

Se calcula que en la India vive un tercio de todos los pobres del mundo. Ocho estados indios entre los que se encuentra Bihar, Uttar Pradesh o Bengala Occidental suman entre ellos más pobres que 26 países del África subsahariana juntos. En total en India viven unos 421 millones de pobres.

Esta pobreza convive con entre 40 y 50 millones de “superricos”, entre un 3 y un 4% de la población india .

## **B/ SANIDAD**

### Situación

La esperanza de vida de India se sitúa en los 65,5 años, más baja que la media asiática . En cambio, en España la esperanza de vida en España es de 82 años .

### Desnutrición

La India está considerada como el epicentro de la desnutrición infantil en el mundo . Más de un tercio de los 150 millones de niños y niñas menores de cinco años que sufren desnutrición en el mundo se concentran en este país .

En la India viven 55 millones de niños y niñas menores de 5 años (equivalente a la población de España y Portugal juntos) con desnutrición . Casi uno de cada cuatro menores desnutridos en el mundo vive en la India .

La desnutrición no afecta por igual a niñas y niños. La discriminación que sufre la mujer india se ejerce desde la cuna. Por ello, las niñas tienen un 25% más de posibilidades de sufrir desnutrición que los niños .



## Salud infantil

La insuficiencia de yodo que sufren las mujeres embarazadas causa deficiencias mentales congénitas en aproximadamente 6,6 millones de niños por año. Un tercio de todos los niños del mundo que nacen con deficiencias mentales relacionadas con la insuficiencia de yodo viven en la India

En Anantapur entre el 60 y el 65% de niños y niñas menores de 6 años sufre anemia y el 75% tiene un peso corporal inferior al 75% de la media internacional .

## Mortalidad infantil

Un tercio de las muertes infantiles del mundo se producen en China y la India. El subcontinente indio es el que concentra el mayor número de casos con 2.1 millones. Las causas principales de esa mortalidad (diarrea, neumonía y una alta tasa de desnutrición) se podrían evitar fácilmente .

Entre los niños y niñas de 0 a 4 años, las principales causas de muerte son las afecciones perinatales o infecciones de gestación, parto o neonato (33%), las infecciones respiratorias (22%) y las enfermedades diarreicas (14%).

## Salud maternal-Mortalidad materna

Las afecciones maternas representan el 2% de las muertes de mujeres en todas las edades, el 9% en las edades 15-49 y el 3% en las edades 25-69 .

La India con el 19% (56.000) y Nigeria con el 14% (40.000) representan el tercio de las muertes maternas mundiales .

En la India unas 440 mueren por complicaciones relacionadas con el embarazo y el parto por cada 100.000 niños y niñas que nacen vivos . Las causas directas de muerte materna en la India son similares a las de otros países en desarrollo –excesiva pérdida de sangre, infecciones, hipertensión por el embarazo, obstrucciones en el parto y abortos en condiciones arriesgadas.

## VIH-SIDA

La India es el 3er país con más personas infectadas de Sida, después de Nigeria y Suráfrica . El número de adultos (mayores de 15 años) y niños (entre 0-14 años) que tienen el virus es de 2,4M .

Un informe de la Oficina del Secretario General de la India sobre las causas de muerte entre 2001-03 revela que el VIH/SIDA es la causa directa de la muerte de alrededor del 2,4% de las defunciones entre las edades 15-59. Los estados con mayor prevalencia del virus son: Andhra Pradesh, Karnataka, Maharashtra, Tamil Nadu, Mizoram, Manipur y Nagaland.

## **C/ MUJER-GÉNERO**

### Situación

La India es el cuarto país más peligroso donde nacer mujer, sólo lo superan Afganistán, República Democrática del Congo y Pakistán .

El 49% de las mujeres indias son pobres . La pobreza y la falta de educación son dos de los handicaps a los que tiene que hacer frente la India de forma inmediata.

El 42,46% de las personas con discapacidad son mujeres .

### Educación

Más de 60 años después de que la Constitución reconociera la educación obligatoria y gratuita para los menores de 14 años, el 35% de las mujeres siguen siendo analfabetas, el doble que los hombres (18%) .

La tasa de alfabetización femenina es del 43%, mientras que la masculina del 57%. La diferencia entre ambos sexos es de cerca de 15 puntos.

Sólo el 14 % de las empresas analizadas en el Informe sobre la Brecha de Género del World Economic Forum (2009) en India cuentan con un 40% o más de mujeres entre sus personas empleadas, sobre todo en los niveles iniciales y medios de la administración. Muy pocas acceden a la gerencia .

El 65% de las personas analfabetas que viven en la India son mujeres . Esto se explica, en parte, por el elevado abandono escolar de las niñas: un 42% en primaria, 58% en la enseñanza media y 72% en secundaria .

### Sanidad

La tasa de mortalidad entre las niñas indias es un 40% más alta que entre los niños . Por cada 1.000 niñas nacidas mueren 48 (vs. 45 niños) . Las niñas son vacunadas un 13% menos que los niños .

## Violencia contra la mujer

El aborto selectivo según el sexo ha impedido el nacimiento de 10 millones de niñas en los últimos 20 años. El número asciende a 50 millones si se tienen en cuenta el feminicidio y la desatención y abandono de las niñas . Cada año se practican 600.000 abortos selectivos . En la India por cada 1000 niños nacen 914 niñas - En España la proporción entre niños y niñas se sitúa en 1000 niños por cada 940 niñas -. La violencia ejercida contra las niñas ha desequilibrado la balanza demográfica del país. Se calcula que hay 7,1 millones menos de niñas que de niños.

La india es una sociedad patriarcal que discrimina a la mujer antes de nacer. Nacer niña se sigue considerando una carga familiar a causa de la dote que las familias deben asumir. Cada hora muere una mujer por causas vinculadas a la dote.

De hecho, entre 2010 y 2011 los crímenes contra mujeres se han incrementado un 7,1% . El 95% de mujeres y niñas no se sienten seguras en los espacios públicos de Nueva Delhi . La inseguridad es una realidad en la India que se traduce en una violación cada 20 minutos . Sin embargo, la tasa de condenas por delitos contra la mujer (Código Penal de la India y los casos de leyes especiales y local) para 2010 fue del 27,8%.

El 70% de las mujeres casadas en la India entre 15 y 49 años son víctimas de palizas, violación o sexo forzado . El 52% de las adolescentes creen que es lícito que los hombres las peguen.

Los matrimonios precoces son otra forma de violencia ejercida contra las mujeres. En la India rural se producen un 56% de matrimonios precoces, mientras que en el área urbana llegan al 29%.

La India concentra el 40% de los matrimonios infantiles que se dan en todo el mundo  
80% de los matrimonios en la India son concertados.

## **D/ EDUCACIÓN**

### Situación

En la India las personas ricas estudian, de media, 6,7 años más que las que no tienen recursos . El sistema de castas de la India tiene un efecto importante en la escolarización, dado que el 37% de las niñas de 7 a 14 años pertenecientes a las castas o tribus inferiores no asiste a la escuela, frente al 26% de las niñas pertenecientes al grupo hindú mayoritario .

Entre el 30% y el 40% de la población no escolarizada de la India proviene del quintil más pobre de la población .

El absentismo de los profesores influye en el descenso de la calidad educativa de los centros escolares del gobierno. En las escuelas públicas, el absentismo de los profesores supera el 20% de las horas lectivas .

El 20% del profesorado de educación Primaria no tiene la cualificación necesaria para ejercer .En las zonas rurales de la India, un 28,3% de los menores de 14 años estudia en escuelas privadas. Se espera que el porcentaje aumente hasta el 50% en 2018. Actualmente la tasa de matriculación en escuelas privadas ya supera el 36% en Andhra Pradesh .

El rápido aumento de las escuelas privadas de primaria y secundaria, que cobran tasas de matriculación muy elevadas, es un indicador de la creciente desigualdad en el acceso a la educación, ya que estas escuelas atienden principalmente a los sectores más ricos de la población .

UNICEF calcula que 28 millones de niños y niñas entre 6 y 14 años trabajan en vez de ir a la escuela .

## **E/ MEDIO AMBIENTE**

Situación

Agua

País con una fuerte dependencia hídrica. El 90% del consumo se destina al sector agrario y sólo el 10% se destina a consumo doméstico e industrial.

Se calcula que la demanda de agua para 2030 crecerá hasta los 1,5 billones. La subida de la demanda frente al rápido descenso de los recursos de agua dará lugar a déficit y afectará muy seriamente a los ríos de la India.

Cada año mueren 2,1 millones de niños menores de cinco años, debido principalmente a enfermedades propagadas por medio del agua . El 20% del agua corriente de Delhi no es apta para el consumo humano, ni siquiera después de hervirla o filtrarla.

En la India 257 millones de personas no tienen acceso al agua potable.

En la India el 69% de la población que vive en zonas de secano son pobres, mientras que en las zonas irrigadas esta proporción desciende al 26%.

En India aún hay 97 millones de personas que no tienen acceso a agua potable.

Seguridad alimentaria

La situación alimentaria de la India continúa siendo “alarmante”. El subcontinente asiático ocupa el lugar 67 de 81 en la lista de los países con el peor estatus alimentario del mundo. Ruanda, la República del Congo, Pakistán o Filipinas están muy por delante en este ránking. Los indicadores que se analizan para obtener este índice son: la proporción de población que está mal nutrida, la proporción de niños y niñas que tienen un peso insuficiente y la mortalidad infantil por debajo de los cinco años. En este sentido, la India es el único país del planeta cuya situación alimentaria se ha deteriorado en los últimos 10 años. La crisis de 2009 ha hundido a 100 millones de indios en la pobreza con respecto a 2004.

Las familias indias destinan el 49,5% de sus ingresos a comprar comida. En los últimos seis años los precios de los alimentos han aumentado más de un 30% mientras que si nos fijamos en la última década los precios se han incrementado un 50%. En España las familias invierten cerca del 22% de su presupuesto a alimentos. En los últimos seis años los precios de los productos alimentarios han subido un 26%.

### Energías no renovables

La India cuenta con problemas graves de seguridad energética. Para 2025 la India cuadruplicará su consumo energético. En este sentido, en 2030 se prevé que importe el 90% del petróleo que necesitará.

Existen 400 millones de habitantes sin acceso a la electricidad. Sin embargo, la India tiene uno de los consumos eléctricos por habitante más bajos del mundo (cinco veces inferior a la media mundial). El país sufre un déficit de suministro que supera el 10% en las horas de mayor consumo.

En 2010 la India tenía 19 centrales nucleares, pero necesita multiplicar por 14 su capacidad actual para alcanzar un desarrollo sostenible.

El 90% de los hogares de zona rural y el 40% de la zona urbana dependen de la biomasa (madera, estiércol seco, residuos de cosechas...) para cocinar o calentarse (calefacción).

Más de 75 millones de hogares son incapaces de acceder a una fuente de energía convencional y fiable. La mayoría depende de más de una fuente energética. El gas, a pesar de estar muy subvencionado, es inaccesible en las zonas rurales.

### Emisiones de CO2

La India es el 4º mayor emisor mundial de gases de efecto invernadero por detrás de China, EUA y Rusia. (España ocupa el puesto 19) Sin embargo, la emisión per cápita es muy baja y ocupa el puesto 20, mientras que España el 11. La India emite 1.494 millones de toneladas de CO2, mientras que España: 358 Millones de toneladas de CO2.

## **F/ VIVIENDA**

### Situación

La India es un país eminentemente rural. El 72% de su vive en zona rural, mientras que sólo el 28% en zona urbana.

Sólo un 21,9% de las casas de las zonas rurales tienen baño, frente a un 73,7% de las zonas urbanas. Asimismo, la electricidad llega a un 43,5% de las casas rurales, frente al 87,6% de las zonas urbanas.

El 21% de las casas de la India rural son chabolas con techos de paja y están construidas con materiales como hojas de bambú o barro . En las zonas rurales este tipo de viviendas representan el 3% del parque inmobiliario.

El 55% de la población urbana en la India vive en slums .Los estudios avalan que en la India viven, tanto en cifras absolutas, como en proporción, el mayor número de habitantes en slums del mundo. En la India, hay aprox. 50.000 slums y el 70% de ellos se concentran en cinco estados: Maharashtra (35%), Andhra Pradesh (11%), West Bengal (10%), Tamil Nadu y Gujarat (7 %). El número estimado de personas que viven en los barrios pobres de la India es de 93 millones.

Más de la mitad de la población de la India genera 100.000 toneladas diarias de excrementos al aire libre con unas implicaciones sanitarias descomunales.

## **G/ PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

\*El Censo de 2001 fue el primero que empezó contabilizar y clasificar a las personas con discapacidad (en concreto se introdujeron cinco categorías), pero no fue hasta el Censo 2011 que el gobierno de la India amplió la categorización y tipología de discapacidades para clasificar a este colectivo en la India.

### **Situación**

En la India 22 millones de personas sufren algún tipo de discapacidad, lo que representa el 2,1% de la población . No obstante las estimaciones varían en función de las fuentes. Un nuevo informe del Banco Mundial observó que existe una creciente evidencia de que las personas con discapacidad comprenden entre el 5% y el 8% de la población india . La ONU, por su parte estima que un 6% de la población india tiene alguna discapacidad

El 75% de las personas con discapacidad viven en zonas rurales, mientras que sólo el 25% proviene de zonas urbanas .

Según el censo de 2001, el 51% de las personas con discapacidad son analfabetas . Eso provoca que sólo entre el 4 y el 7% de la población con discapacidad conozca la legislación que la protege .

El 77,7% de las personas con discapacidad de la India.

A Andhra Pradesh tiene 1.364.981 personas con discapacidad : 581.587 (discapacidad visual); 138.974 (dificultad en el habla); 73.373 (discapacidad auditiva); 415.848 (problemas de movilidad); 155.199 (discapacidad mental).

## **H/ POBLACIÓN**

### **Situación**

En la India viven 1.210,2 millones de personas, lo que equivale a casi la misma población de EE.UU., Indonesia, Brasil, Pakistán, Bangladesh y Japón juntos. En la última década, 2001-2011, la población india se ha incrementado en más de 181 millones de personas .

En España viven 47.190.493 personas .

En 2050 la India tendrá 1.690 millones de personas y se convertirá en el país más habitado del planeta . España, en cambio, en los próximos 40 años perderá el 10% de su población y el 34% tendrá más de 64 años .

## **I/ CORRUPCIÓN**

### Situación

La India tiene un nivel de corrupción 36 en una escala del 0 (menos corrupto) al 100 (más corrupto) y se sitúa en el puesto 94 de los 176 países más corruptos del 2012.

Los partidos políticos son concebidos por la población india como las instituciones más corruptas, seguida de la policía, el parlamento, los oficiales públicos y el sector privado

Seis de cada diez personas que contacta con el personal de la policía o quiere realizar alguna gestión pública -registro de matrimonios, permisos o registros de propiedad-, afirman haber sobornado a los funcionarios. En el caso del sistema judicial, los sobornos se producen en cuatro de cada diez casos.

Los programas sociales del gobierno indio están comprometidos por la corrupción, la mala administración y los bajos precios. En este sentido, aseguran que sólo un 40% del grano destinado a los pobres llega a sus manos.

Para la Fundación Vicente Ferrer (FVF) trabajar con el pueblo indio representa estar al servicio de millones de personas que sufren. Significa intentar poner fin a la pobreza extrema, al analfabetismo, a la enfermedad y a la desigualdad de oportunidades.

Probablemente no exista ninguna nación tan compleja, contradictoria y con una diversidad mayor que la India. El país cuenta con 1.210 millones de habitantes, una población casi igual a la de EE.UU., Indonesia, Brasil, Pakistán, Bangladesh y Japón juntos. En los próximos años supondrá un 25% del mercado mundial. En 2050 tendrá 1.690 millones de personas y se convertirá en el país más habitado del planeta.

India ocupa el puesto décimo en desarrollo tecnológico, está considerada una potencia mundial en tecnología de la información. A día de hoy, el país cuenta con 100 millones de usuarios de Internet (3er país en el mundo) y se vaticina que para 2016, contará con 367 millones de conexiones. El segundo mayor mercado de Banda Ancha Móvil del mundo (por delante de EE.UU., sólo superado por China), convive según el Censo de la Línea de pobreza indio (BPL) con un 40% de personas en riesgo de exclusión. De éstas, el 50% pertenecen a castas marginadas y comunidades tribales.

Una potencia en franco desarrollo, pero donde las desigualdades son evidentes e incomprensibles; mayor número de supermillonarios que Japón y mayor número de pobres en el mundo. Es la cara y cruz de la moneda que permite una indigencia extrema, junto a la riqueza más opulenta. Casi un 42% de su población está bajo el umbral de la pobreza, alrededor de 500 millones de personas. Las fuertes desigualdades internas la sitúan en el puesto 134 de un total de 187 países en el Índice de Desarrollo Humano (IDH). Pese a todo ello la India es hoy la cuarta mayor economía del mundo.

Es a partir de los años noventa que abrió sus mercados protegidos al capital global. Los resultados de dicha política son los de un país que invierte en el lanzamiento de satélites a Marte, mientras continúa siendo el epicentro de la desnutrición infantil en el mundo. En la India 55 millones de niños y niñas menores de cinco años (el equivalente a la población de España y Portugal juntas) sufren malnutrición. Otro de los indicadores que constatan la pobreza es la alta incidencia de mortalidad infantil, 63 por cada 1.000 nacidos. La esperanza de vida se sitúa en los 65 años, más baja que la media asiática. En España la esperanza de vida es de 81,87 años.

La mitad de las mujeres indias son pobres y más de 175 millones son analfabetas. El aborto selectivo ha impedido el nacimiento de 10 millones de niñas en los últimos 20 años. Cada hora muere una mujer por causas vinculadas a la dote y el 70% de las que están casadas son víctimas de malos tratos y violaciones (se produce una violación cada 20 minutos). En definitiva, es el cuarto país más peligroso del mundo donde nacer mujer, sólo superado por Afganistán, República Democrática del Congo y Pakistán. A pesar de los avances, India sigue siendo el peor país del G20 para ser mujer según el estudio de TrustLaw: el extendido infanticidio, el matrimonio de menores, los crímenes de honor, la discriminación en la salud y en la educación, la trata de personas, la violación y la violencia de género son factores que contribuyen a esta situación. "Las mujeres y las niñas son vendidas, obligadas a contraer matrimonio con 10 años, quemadas vivas como resultado de disputas por la dote y las menores son explotadas sexual y laboralmente", asegura Gulshun Rehman, de la organización Save the Children.

De acuerdo a algunos datos mostrados por TrustLaw, el 44,5% contraen matrimonio antes de los 18 años (uno de los mayores obstáculos para el desarrollo de la mujer), en 2010 hubo 56.000 muertes por maternidad y el 56% de las mujeres piensan que está justificada la violencia doméstica.

Se da prioridad al nacimiento de un hijo varón (también por miedo a la dote), lo que conlleva a que los abortos indiscriminados según el sexo del feto se sigan produciendo (se estima que doce millones de fetos femeninos fueron abortados).

En la actualidad, en el país hay una proporción mucho mayor de hombres que de mujeres, lo que ha favorecido aún más a las violaciones, las tratas de personas y las esposas de intercambio entre hermanos (un fenómeno muy extendido).

Las mujeres siguen siendo discriminadas, maltratadas y asesinadas impunemente en el país, por este motivo, el puesto número uno se lo lleva una de las primeras 19 economías del mundo. Para ser justos y como contraste, se han conseguido algunas mejoras legislativas, educativas y laborales. Más de dos décadas de liberalización económica, dejan ver a mujeres médicos, abogadas o policías. Es el momento de India, un país que está creciendo y que cuenta con cierta influencia global, de trabajar en proteger y respetar a sus mujeres y darles el lugar que se merecen.

También parece haberse logrado importantes avances en India, en el último decenio, en materia de educación, pero sin embargo un elevado número de niños y niñas siguen sin asistir a la escuela. También persiste la disparidad de género en esa materia, y además la proporción de niñas que no terminan el ciclo de primaria es mayor que la de los varones.

Según datos del FPNU (Fondo de Población de las Naciones Unidas), la tasa de alfabetización se sitúa en el 74% en el caso de las mujeres y en el 88% en el de los hombres.



La India tiene un nivel de corrupción 36 en una escala del 0 al 100 y se sitúa en el puesto 94 de los 176 países más corruptos del 2012. Los partidos políticos son concebidos por la población india como las instituciones más corrompidas, seguida de la policía, el parlamento, los oficiales públicos y el sector privado. Seis de cada diez personas que contacta con el personal de la policía o quiere realizar alguna gestión pública, afirman haber sobornado a los funcionarios. En el caso del sistema judicial, los sobornos se producen en cuatro de cada diez casos. En el caso de la justicia cuatro de cada diez.

Esta sociedad, vital e inabarcable, se convertirá en el contenedor de la basura electrónica de Asia. Se calcula que en el 2020 alcanzará la cifra de 275.000 toneladas anuales de basura, sólo procedente de los televisores, la mayor parte de EEUU y Gran Bretaña. El país que tiene excelentes institutos de ingeniería e informática y que está proporcionando resultados significativos tanto económicos como profesionales en el mundo de la información, cuenta sin embargo con 400 millones de habitantes sin electricidad y 97 millones sin acceso a agua potable.

Vivimos hoy en un mundo que ya no puede dividirse en fragmentos aislados. Como decía Vicente Ferrer: " O nos hundimos todos o nos salvamos todos." Por lo tanto, debemos entender que existen valores universales comunes. Pero precisamente para que puedan emerger dichos valores se requiere el reconocimiento y el diálogo entre las diferentes culturas. Y el diálogo requiere una sólo condición: el reconocimiento mutuo.