



APORTACIONES PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LA JACETANIA

CUESTIONARIO NIÑ@S Y ADOLESCENTES

2019-2022

La Comarca de la Jacetania está formada por 20 municipios y 17.774 habitantes, de los cuales, 2.786 tienen entre 0-17 años. Representan un porcentaje importante respecto a la población total de la Comarca (el 15,70%) y su opinión es necesaria para ser tenida en cuenta en la elaboración de un Plan que, de forma integral, permitan la promoción del bienestar de la infancia en un entorno social favorable para satisfacer sus necesidades y conseguir el pleno desarrollo de sus capacidades físicas, afectivas, intelectuales y sociales.

Desde la Comarca se ha elaborado un borrador del I Plan Comarcal de Infancia y Adolescencia que aborda diferentes líneas de actuación:

- Línea 1: Educación formal y de 0 a 3 años
- Línea 2: Salud, prevención y atención
- Línea 3: Ocio, cultura, deporte y educación no formal
- Línea 4: Familia, prevención y protección social
- Línea 5: Urbanismo, medio ambiente y espacio público
- Línea 6: Asociacionismo, participación y convivencia

En la reunión de preparación del proceso participativo para las aportaciones al borrador del Plan, que tuvo lugar el 9 de noviembre de 2018, entre Aragón Participa, La Bezindalla y La Comarca de la Jacetania, se acuerda:

1. El proceso participativo consta de TRES FASES: Informativa, Deliberativa y Retorno; antes del Retorno se llevará a cabo una sesión de Contraste con el personal técnico y responsables de las diferentes áreas para valorar la viabilidad de las propuestas recogidas en los talleres.

2. Se acuerdan las siguientes FECHAS para la realización de las diferentes sesiones que se realizarán en la Sede de la Comarca, a excepción del taller con el Consejo de Infancia:

- 16 noviembre: la comarca envía borrador del plan a La Bezindalla y DGA.
- 20 noviembre: la comarca envía documentación pendiente a DGA:
 - ✓ Una imagen o símbolo que identifique el proceso del Plan.
 - ✓ Pequeño texto de introducción al Plan, el porqué la comarca se plantea un Plan.
- 29 noviembre: **Sesión Informativa**, 18:00h. Sede de la Comarca
- 30 noviembre: apertura aportaciones on line en web DGA

- Sábado 1 diciembre de 2018:Taller con el Consejo de Infancia
- 16 y 17 enero 2019: talleres con población adulta, 17:00-20:00h.
- 18 enero: cierre aportaciones on line web DGA
- 7 febrero: **Sesión Contraste**, 10:00-13:00
- 28 febrero: **Sesión Retorno**, 18:00h.

3. La Comarca dispone ya de un MAPA DE ACTORES y de un BORRADOR DE PLAN que están ultimando para enviar a La Bezindalla y al Gobierno de Aragón que lo subirá a su web. Se incide en que el documento deberá llevar la marca de agua “borrador”.

4. Recogida de la opinión de la población infantil y adolescente de los pueblos de la Comarca. La Bezindalla enviará a la Comarca un cuestionario acorde con las líneas de trabajo propuestas en el borrador del Plan, para que se lo hagan llegar a los distintos centros educativos /antenas informativas, etc. y recoger la opinión de una muestra representativa de estas edades; se darán las indicaciones necesarias para la recogida del trabajo.

5. Respecto a las formas de convocatoria:

La Comarca realizará un Cartel para difundir las convocatorias. Se incluirán en el mismo las web de Aragón Participa. Aragón Participa incluirá un enlace en su web para realizar la inscripción a los talleres.

. La Comarca convocará a la Sesión Informativa y los talleres.

. En la sesión informativa, La Bezindalla pasará a las personas asistentes una ficha relacionada con la Protección de Datos, la cual servirá también para inscribirse a los talleres.

La Comarca realizará la presentación del Plan de Infancia y Adolescencia. DGPC realizará la presentación del Proceso Participativo.

6. TALLERES CON ADULTOS. El contenido del Plan se tratará en un taller de tres horas, en la fecha señalada y se repetirá la tarde del día siguiente. La metodología se terminará de concretar una vez que La Bezindalla disponga del borrador del plan.

7. DOCUMENTACIÓN: Al finalizar cada taller, La Bezindalla redacta un borrador de acta que enviará a la Comarca y a los participantes de los talleres y de ahí recibiremos las modificaciones que cada asistente considere, dando un plazo de cuatro o cinco días, entendiéndose que si en ese plazo no ha alegado nada el acta dan su conformidad a la misma. De este manera una vez finalizado el plazo La Bezindalla enviará el acta definitiva de cada taller a DGPC que la subirán a la web de Aragón participa, cumpliendo así con el principio de transparencia.

El 1 de diciembre, el Consejo de Niños, Niñas y Adolescentes de Jaca, ya realizó sus aportaciones.

Posteriormente, se pasó un cuestionario, vía email, a todos los centros educativos de la Jacetania, a las Antenas Informativas y al director del Grupo Scout para que los chicos y las chicas de entre 8 y 17 años que pudieran, propusieran sus ideas y opiniones para que sus necesidades se vean reflejadas y sean atendidas lo mejor posible.

CUESTIONARIO:

Contesta a todas las preguntas que puedas con cosas concretas. Este plan recogerá propuestas para niñas, niños y adolescentes de 8 a 17 años.

Lugar de Recogida de la Encuesta (Colegio, IES, Antenas informativas, Grupo Scout...) _____
Centro Educativo _____ chico/a ____ Edad _____

LÍNEA 1: EDUCACIÓN FORMAL Y DE 0 A 3 AÑOS

- 1.1. ¿Qué te gusta de tu cole/instituto y mantendrías?
- 1.2. ¿Qué puede hacerse para mejorar la convivencia escolar?
- 1.3. ¿Qué es lo que cambiarías en tu cole/instituto?

LÍNEA 2: SALUD, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN

- 2.1. ¿Qué necesitan los/as chicos y chicas de la Jacetania para tener una buena salud?
- 2.2. ¿Qué puede hacerse para evitar el consumo excesivo? Móviles, ordenadores, videojuegos, sustancias perjudiciales (esto último sólo en Secundaria y bachillerato)

LÍNEA 3: OCIO, CULTURA, DEPORTE Y EDUCACIÓN NO FORMAL

- 3.1. ¿Qué haría falta para hacer las actividades de tiempo libre que os gustan en cualquier pueblo de La Comarca? (deporte, música, teatro, excursiones...)

LÍNEA 4: FAMILIA, PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN SOCIAL

- 4.1. ¿Qué se puede hacer para que haya buen trato en las familias?
- 4.2. ¿Qué es necesario hacer para que sean respetados los derechos de los niños, niñas y adolescentes?

LÍNEA 5: URBANISMO, MEDIO AMBIENTE Y ESPACIO PÚBLICO

- 5.1. ¿Qué estás dispuesto a hacer para cuidar tu entorno?
- 5.2. ¿Qué necesitan los espacios públicos (parques, plazas, calles...) para ser seguros, agradables y divertidos?
- 5.3. ¿Cómo se podría conseguir que los y las niños/as se sientan parte de la Comarca?

LÍNEA 6: ASOCIACIONISMO, PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

- 6.1. ¿Qué es necesario para que se tenga en cuenta mi opinión?
- 6.2. ¿Cómo darías a conocer tu papel en el Plan de Infancia y Adolescencia?
- 6.3. ¿Qué haría falta para mejorar la convivencia en los pueblos?

¿Para qué crees que servirá el Plan de Infancia y Adolescencia?

¿Qué te gustaría saber de la Comarca en la que vives, La Jacetania??

Dicho cuestionario ha sido contestado por:

- Antenas Informativas..... 4
- Participantes en Grupo Scout..... 0
- Alumnos y alumnas de Centros Educativos..... 210
 - Escuelas Pías (53 de 6º E.P. y 35 de 3º ESO)
 - Monte Oroel (20 de 6º E.P.)
 - San Juan de la Peña (50 de 5º E.P. y 52 de 6º E.P.)
 - CRA Río Aragón (No han hecho aportaciones)
 - CEIP Los Arañones de Canfranc (no han hecho aporta)
 - CEIP Collarada de Villanua (no ha aportado)
 - IES Pirineos de Jaca (no ha hecho aportaciones)
 - IES Domingo Miral (no ha hecho aportaciones)

Conclusiones del volcado y tratamiento de cuestionarios:

El volcado de cuestionarios se ha realizado directamente en la planilla facilitada por la Bezindalla en la que se plasman:

- **Las líneas, objetivos, medidas y agentes implicados que recogen el borrador inicial del Plan elaborado por las 2 Educadoras Sociales de la Comarca de La Jacetania, y que constituyen el punto de partida para la recogida de aportaciones del proceso participativo.**
- Las aportaciones del Consejo de Infancia y adolescencia. (6 niñas/os)
- Las aportaciones de los 2 talleres realizados con la población adulta. (9 participantes)
- Las aportaciones on-line (4 personas)

A modo de conclusiones y como líneas generales de las aportaciones de los niños/as y adolescentes, plantean las siguientes necesidades (cuestiones que consideramos importantes tener en cuenta):

- En relación a sus padres y madres:
 - Necesidad de pasar más tiempo juntos realizando actividades con ellos.
 - Necesidad de que les pongan límites en el uso de las nuevas tecnologías tanto en el tiempo que los pueden usar como saber cuáles son las normas.
 - Necesidad de que sus padres estén menos tiempo mirando el móvil cuando están con ellos/as.
 - Necesidad de ser tratados con respeto y ser escuchados/as.
 - Necesidad de que enseñen a sus padres y madres a educarles.
 - Necesidad de que aprendan a resolver conflictos de manera pacífica.

- En relación a los centros educativos:
 - Necesidad de que se hagan cosas para prevenir el acoso escolar.
 - Necesidad de resolver los conflictos de manera dialogada y si no plantean la necesidad de ser ayudados/as por un profesor/a.
 - Necesidad de espacios compartidos y actividades con sus familias en los centros educativos.
 - Necesidad de mejorar los equipamientos especialmente las condiciones de los baños, y el patio de recreo.
 - Necesidad de que el profesorado debería tratar a todos los alumnas y alumnos por igual, sobre todo si tienen problemas o son de diferente color.

- En relación a la Comarca:
 - Necesidad de un transporte público que lleve tanto a chavales/as de la Comarca a Jaca, y de Jaca a los pueblos para la realización de actividades.
 - Necesidad de conocer la Comarca, su historia y tradiciones. Cómo se organiza.
 - Necesidad de más oferta de actividades en los pueblos de la Comarca para mejorar la convivencia: Juegos, excursiones, talleres.
 - Les preocupa la despoblación

- Otros aspectos:
 - Cabe señalar que un elevado número de cuestionarios aparece la preocupación de los/as chavales/as por su seguridad y piden más vigilancia a través de los cuerpos de seguridad.
 - Necesidad de saber que su opinión se tiene en cuenta y que es respetada.
 - Necesidad de instalaciones para poder usar en invierno en el tiempo libre.