

Zaragoza, 8 de Noviembre de 2017

TALLER 8-11-17 (mañana)  
**PROCESO PARTICIPATIVO:**  
**REFORMA DEL PARQUE SAN MARTÍN DE HUESCA**



## ÍNDICE

1. Introducción
2. Listado de participantes
3. Orden del día
4. Desarrollo de la sesión
5. Evaluación

## 1. INTRODUCCIÓN

El Ayuntamiento de Huesca con la colaboración de la Dirección General de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Voluntariado (Aragón Participa) comenzó un proceso participativo para la reurbanización del parque del Parque San Martín.

El día 26 de Octubre tuvo lugar la sesión informativa en dónde se convocó a todos participantes para formar parte de los talleres que tendrían lugar el día 8 de Noviembre, uno por la mañana a las diez y otro por la tarde a las seis y media, facilitando de esta forma a todos los ciudadanos su asistencia.

Hoy día 8 de Noviembre a las 10 h tiene lugar el primer taller en la Asociación de Vecinos Juan de Lanuza donde la ciudadanía podrá reflexionar, debatir y poner en común sus distintas propuestas para el plan de remodelación del Parque San Martín.

## 2. LISTADO DE PARTICIPANTES

<b>APELLIDOS</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>ENTIDAD</b>
Cabrero Espín	Erica	YMCA
Castillo Molero	Roció	YMCA
Abadía Gómez	Yolanda	Fundación DFA
Cavero Val	Severino	particular
Martín Retortillo	José	particular
Buisán Amo	Fco. Javier	particular
Rivarés Munaj	Pilar	CADIS
Navarri Bemto	Jose Luis	particular

### 3. ORDEN DEL DÍA

#### **10:00 Bienvenida y presentación de la sesión**

- Jesús Isarre (*Asesor Técnico de la Dirección General de Participación, Transparencia, Cooperación y Voluntariado del Gobierno de Aragón (Aragón Participa)*)

#### **10:15 Explicación de la organización del taller**

- Bunbury&Asociados

#### **10:30 Primera línea estratégica: USO**

#### **11:00 Puesta en común**

#### **11:30 Descanso**

#### **11:45 Segunda línea estratégica: FORMA**

#### **12:15 Puesta en común**

#### **12:30 Proyección en pantalla de todas las propuestas**

#### **12:45 Priorización y conclusiones**

#### **13:00 Cierre**

## 4. DESARROLLO DE LA SESIÓN

El primer taller del proceso participativo de la reforma del Parque San Martín tiene lugar en la Asociación de Vecinos Juan de Lanuza.

Comienza la sesión Jesús Isarre del Gobierno de Aragón – Aragón Participa - presentando el taller y explicando la finalidad del proceso, dando especial relevancia a la transparencia que se quiere mantener durante todo el proceso participativo.

A continuación, Jesús Isarre da la palabra a Bunbury&Asociados que explica cómo va a discurrir la dinámica del taller.

El taller tiene dos ejes principales y diferenciados, USO y FORMA. A su vez, para facilitar la concreción de los objetivos cada eje se divide en 5 temas.

REURBANIZACIÓN DEL PARQUE SAN MARTÍN DE HUESCA	
1. FORMA	2. USO
1.a. Porcentaje de zona verde VS Zona asfaltada	2.a. Tráfico rodado
1.b. Tipo de vegetación - paisaje	2.b. Columpios y parque de mayores (gerontogimnasia)
1.c. Diferenciación de zonas por actividad	2.c. Merendero
1.d. Barreras arquitectónicas - accesibilidad	2.d. Animales
1.e. Hitos (fuente, placa, pozo)	2.e. Actividades al aire libre

Comenzamos a trabajar, dividiendo la sala en dos grupos de 4-5 personas con la finalidad de que surja el debate y conseguir en mayor número de propuestas posible. Se explica el funcionamiento del taller, donde tendrán que poner en post-it cada una de las propuestas del grupo.

Cada eje, USO y FORMA, con sus cinco objetivos diferenciados, son tratados por separado. A la conclusión de cada uno de ellos se leen las propuestas formuladas y se resaltan aquellas propuestas que los participantes estiman prioritarias.

## PROPUESTAS PRIMER EJE: FORMA

### 1.a. % Zona verde vs. Zona Asfaltada

- Propuesta 1: Zona verde con zona de paso accesible. Menos zonas asfaltadas, material antideslizante

Propuesta 2: ampliar césped. Zonas de tierra teniendo en cuenta los charcos.

Propuesta 3: Quitar embaldosado. Reducir carriles a la mitad y cambiar por material antideslizante.

Propuesta 4: Andadores que comuniquen las entradas.

### 1.b. Tipo de vegetación - paisaje

Propuesta 1: No chopos, no pinos. Plantar vegetación autóctona (boj, romero, aliaga), árboles (paradios amor) y arbustos (tener en cuenta la suciedad que acumulan). Que necesiten un mantenimiento mínimo

Propuesta 2: poner flores, ampliar césped y árboles con sombra

Propuesta 3: plantar vegetación autóctona, (césped- gramen). Estudiar las necesidades de los alérgicos

Propuesta 4: señalar la variedad de plantas/arbustos

### 1.c. Zonas por actividad

Propuesta 1: espacio merendero: mesas, sillas, bancos, fuente y alguna mesa sin silla/asiento para usuarios/as de sillas de ruedas

Propuesta 2: skatepark nuevo, juegos infantiles, gimnasia para mayores. Deportes: atletismo, baloncesto, fútbol (no campo) y carril bici

Propuesta 3: poner zonas de actividades en los lugares menos concurridos para evitar balonazos

Propuesta 4: caminos para cruzar más eficientes (que son los realmente utilizados)

Propuesta 5: buscar oportunidades para poder utilizar zonas deportivas que ya están en el entorno (colegios e instituto)

### **1.d. Barreras arquitectónicas - accesibilidad**

Propuesta 1: pavimento antideslizante

Propuesta 2: mobiliario urbano accesible (fuentes, bancos, mesas...)

Propuesta 3: señalización y paneles en braille

Propuesta 4: que el Ayuntamiento haga cumplir la ordenanza de mantenimiento de espacios privados de uso público

Propuesta 5: Mejorar y aumentar la iluminación para incrementar la seguridad y establecer tiempos de luz//posibilidad de aumentar la iluminación en eventos determinados

### **1.e. Hitos (fuente, placa, pozo...)**

Propuesta 1: panel informativo de la historia, etc., del parque

Propuesta 2: monumento a la jota, folclore aragonés

Propuesta 3: pozo torre el gallo

Propuesta 4: mejorar el monumento contra la violencia

Propuesta 5: mejorar el hito del 11-11

Propuesta 6: poner el nombre del parque en las entradas

Propuesta 7: hitos de referencia para niños/as, personas con discapacidad intelectual, personas mayores y discapacidad visual.

Propuesta 8: Introducir agua: cascada, fuente ornamental, estanque



## PROPUESTAS SEGUNDO EJE: USO

### 2.a. Tráfico rodado

Propuesta 1: establecer horarios de carga y descarga para la zona interior (establecimientos)

Propuesta 2: arreglar los accesos de tráfico rodado y posibilidad de que haya alguno más  
Optimizar los recorridos de vehículos de reparto para evitar que crucen todo el parque

Propuesta 3: vigilancia de los vehículos aparcados en la plaza

Propuesta 4: zona ciclable para niños que pueda recorrer el perímetro del parque (con variedad de usos - running)

### 2.b. Columpios y parques de mayores

Propuesta 1: instalar columpios inclusivos para distintas edades

Propuesta 2: poner mobiliario urbano accesible (bancos, fuentes, señalización)

Propuesta 3: zonas para mayores una interior y algunas en las zonas privadas

### 2.c. Merendero

Propuesta 1: poner mesas para jugar a cartas

Propuesta 2: establecer mesas, sillas, bancos, fuentes, papeleras... accesibles

### 2.d. Animales

Propuesta 1: pipican fuera de la zona con mantenimiento cada semana

Propuesta 2: zona de esparcimiento canino próxima, en caso de que no se pueda incluir en el parque

### 2.e. Actividades al aire libre

Propuesta 1: espacio de zona de deporte libre (crossfit)

Propuesta 2: zonas de deporte. (fútbol – no campo-, bádminton)

Propuesta 3: zonas de anfiteatro y escenario

Propuesta 4: Abrir los institutos para la zona deportiva

En medio de la lectura de las propuestas surge una inquietud entre los asistentes en cuanto a los espacios privados que se encuentran dentro del Parque de San Martín. Se le insta al Ayuntamiento a encontrar alguna fórmula de cesión de su uso durante un período de tiempo determinado.

Al final de la lectura de las propuestas de cada objetivo se pide a los asistentes que las prioricen siendo el resultado:

#### 1.- FORMA

- |    |  |  |
|----|--|--|
| a- | %zona verde vs. Zona asfaltada           |  |
|    | i.                                       | Zona verde con zona de paso accesible. Menos zonas asfaltadas.                       |
| b- | Tipo de vegetación – paisaje             |  |
|    | i.                                       | Plantar vegetación autóctona   |
| c- | Zonas por actividad                      |  |
|    | i.                                       | Espacio merendero  |
|    | ii.                                      | Buscar oportunidades para poder utilizar zonas deportivas que ya están en el entorno |
| d- | Barreras arquitectónicas – accesibilidad |  |
|    | i.                                       | Pavimento antideslizante   |
|    | ii.                                      | Mobiliario urbano accesible (fuentes, bancos, mesas...)                              |
| e- | Hitos (fuente, placa, pozo)              |  |
|    | i.                                       | Mejorar el hito del 11-11  |

#### 2.- USO

- |    |                               |  |
|----|-------------------------------|--|
| a- | Tráfico rodado                |  |
|    | i.                            | Arreglar los accesos de tráfico rodado y posibilidad de que haya alguno más. Optimizar los recorridos de vehículos de reparto para evitar que crucen todo el parque. |
|    | ii.                           | Zona ciclable para niños que pueda recorrer el perímetro del parque (con variedad de usos, ej. Running)  |
| b. | Columpios y parque de mayores |  |
|    | i.                            | Instalar columpios inclusivos para distintas edades  |
|    | ii.                           | Zonas para mayores, una interior y algunas en las zonas privadas   |
| c. | Merendero                     |  |
|    | i.                            | Poner mesas para jugar a cartas  |
|    | ii.                           | Establecer mesas, sillas, bancos, fuentes, papeleras... accesibles   |

- ii. Zona verde con zona de paso accesible. Menos zonas asfaltadas.
  - d. Animales
    - i. Pipican fuera de la zona, con mantenimiento cada semana.
    - ii. Zona de esparcimiento canino próxima; en caso de que no se pueda incluir en el parque

Una vez leídas todas las propuestas y habiendo hecho la priorización de las mismas, Jesús Isarre da por concluida la sesión agradeciendo a los participantes su interés y su esfuerzo por acudir al taller.

Puede descargar la presentación de las propuestas en:

<http://bit.ly/2zXq75a>

## 5. EVALUACIÓN

A final de la sesión se entrega un cuestionario a los participantes donde tienen que evaluar 5 cuestiones: Espacio, organización, utilidad, interés y contenido.

Las puntuaciones son de 1 al 5, siendo 1 la peor puntuación y 5 la mejor.

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PARTICIPANTES MAÑANA					
PARTICIPANTE	ESPACIO	ORGANIZACIÓN	UTILIDAD	INTERÉS	CONTENIDO
1	3 (hace frío)	5	5	5	5
2	2 (hace frío)	3	4	4	4
3	2	2	5	5	4
4	3 (hace frío)	5	4	5	5
5	3 (hace frío)	5	5	5	5
6	5	5	5	5	5